



Program Bilgi Formu

| | |
|---|--|
| Program Adı | İnsan ve Toplum Bilimleri ABD Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı |
| Programı Sunan Akademik Birim | İnsan ve Toplum Bilimleri |
| Programın Türü | Yüksek Lisans Programı |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, İnsan ve Toplum Bilimleri ABD Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Program Direktörü | Mehmet Sait Özervarlı |
| Kayıt Kabul Koşulları | ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelerdeki etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir. |
| Önceki Öğrenimin Tanınması | Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolun öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir. |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar | Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. |
| Program Tanımı | Felsefe Yüksek Lisans Programı, Fen ve Sosyal Bilimlerde lisans eğitimi aldıktan sonra Felsefe alanında uzmanlaşmak isteyen öğrencilerin, bu alana giren konularda bilimsel çalışma ve araştırma yapmalarını amaçlamaktadır. Program disiplinlerarası bir yaklaşımı benimsediğinden farklı akademik dallarda lisans eğitimi yapanlara açık, insanı ve düşünceyi ilgilendiren bütün alanların içinden seçilebilecek çalışma konularında yönlendirici ve yol gösterici olmayı hedeflemektedir. |
| Mezunların Mesleki Profili | Bu bölümden mezun olan öğrenciler bir doktora programına kayıt olarak akademik kariyerlerine devam edebilirler. Ayrıca reklamcılık gibi yaratıcı işlerle birlikte basın, medya, sanat gibi kültürel yoğunluk gerektiren işlerde de çalışabilirler. |
| Bir Üst Dereceye Geçiş | Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. |
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma | (1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçta |

şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır.

(4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır:

a)

| Yüzlük Değer | Başarı Notu | Sayısal Değer |
|--------------|-------------|---------------|
| 90-100 | AA | 4.00 |
| 80-89 | BA | 3.50 |
| 70-79 | BB | 3.00 |
| 60-69 | CB | 2.50 |
| 50-59 | CC | 2.00 |
| 40-49 | DC | 1.50 |
| 30-39 | DD | 1.00 |
| 20-29 | FD | 0.50 |
| 0-19 | FF | 0.00 |
| Devamsız | F0 | 0.00 |

b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;

1) G: Geçer/Başarılı,

2) K: Kalır/Başarısız,

3) M: Muaf,

4) E: Eksik

olarak tanımlanır.

(5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50

(6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir.

(7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.

(8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.

Mezuniyet Koşulları

Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Program disiplinlerarası bir yaklaşımı benimsediğinden farklı akademik dallarda lisans eğitimi yapanlara açık, felsefeyi ilgilendiren bütün alanların içinden seçilebilecek çalışma konularında yönlendirici ve yol gösterici olmayı hedeflemektedir |
| 2 | Felsefe Yüksek Lisans Programı, ileride doktora yapmayı planlayan öğrencilere gerekli akademik donanımı kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| 3 | Programı adayların sosyal bilimlerde gerek küreselleşen dünyanın, gerekse AB'ye uyum ve bütünleşme sürecindeki Türkiye'nin gereksinim ve beklentilerine cevap verebilecek bilgi birikimine ve donanıma sahip olarak yetiştirmelerine katkıda bulunur. |
| 4 | Ayrıca kamu ve özel sektörün birçok alanında görev alabilecek ve bu alandaki boşluğu doldurmak üzere mezunlar yetiştirmeyi hedefler. |
| 5 | Öğrencileri ödev ve tez hazırlama konusunda akademik dile, kurallara ve protokollere aşina hale getirmek. |
| 6 | Öğrencilerin sosyal bilimlerin temeli sayılabilecek sunum ve literatür tarama becerilerini kazandırmak ve geliştirmek. |
| 7 | Güncel kuramları içinde oluştukları tarihsel perspektifle yorumlayabilme ve onlara dair eleştirel bakış geliştirebilmelerini sağlamak. |
| 8 | Nesnel ve bilimsel tezler önerebilme ve önerdikleri tezleri savunabilme becerisini kazanmalarını sağlamak. |
| 9 | Eleştirel düşünceye sahip, felsefi bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek. |
| 10 | Felsefenin çok farklı alanlarında verdiği eğitimle öğrencilerin akademik ya da mesleki yaşamlarında yönelecekleri alanı belirlemelerine yardımcı olmak. |

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|-----------|------|----------|------------|-------------|------|
| SEC0001 | | Seçmeli 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0002 | | Seçmeli 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0003 | | Seçmeli 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0004 | | Zorunlu 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|---------------------------------------|------|----------|------------|-------------|------|
| SEC0005 | | Seçmeli 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0006 | | Seçmeli 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0007 | | Zorunlu 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5001 | | Seminer | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| FEL5004 | | Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 2.5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |

2. Yıl - Güz-Bahar Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
|----------------------|------|---------------------|------|----------|------------|-------------|------|
| FEL5003 | | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| FEL5000 | | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Toplam: | | | | | | | 60 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 120 |

Zorunlu Dersler

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------------|------|---|------|----------|------------|-------------|------|
| FEL5101 | | Bilgi Felsefesinin Sorunları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5126 | | Felsefenin Temel Problemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5125 | | Özgürlük Sorunu | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| Seçmeli Dersler | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
| FEL5100 | | Büyük Osmanlı Filozofları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5102 | | Çağdaş Felsefe Teorileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5103 | | Modern Siyaset Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5104 | | Hukuk Felsefesinin Temel Problemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5105 | | Modern Dönem Bilim Felsefesi Metinleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5106 | | Modern Dönem Din Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5107 | | Tarih-Felsefe İlişkisinin Temel Metinleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5108 | | Kavramlar Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5109 | | Osmanlı Dünyası'nda Estetik | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5110 | | Modern Türk Düşüncesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5111 | | Çağdaş Felsefe Akımları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5112 | | Klasik Siyaset Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5113 | | İslam Felsefesi Ekolleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5114 | | Alman İdealizmi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5115 | | Bilim Sosyolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5116 | | Bilim Felsefesinin Sorunları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5117 | | Din Felsefesinin Sorunları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5118 | | Tarih Felsefe İlişkisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5119 | | Osmanlı Zihniyet Dünyasının Temel Kavramları: Din, Dil, Devlet ve Siyaset | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5120 | | Mimarlık Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5121 | | Max Horkheimer / Theodor W. Adorno: Aydınlanmanın Diyalektiği | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5122 | | Kültür Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5123 | | Osmanlı Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| FEL5124 | | 19. Yüzyıl Avrupa Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |