



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Tarih-Felsefe İlişkisinin Temel Metinleri | FEL5107 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Dersi Veren(ler) | A. Teyfur Erdoğan |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Felsefe disipliniinde yetişmek ve çalışma yapmak isteyen öğrencilere tarihin ne olduğu ve onlara nasıl bir kullanım alanı sunduğunu ve ondan felsefe disiplini için faydalanma yollarını gösteren metinleri okutmak. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Felsefe-tarih-bilim üçgeninde tarih-felsefe ilişkisi hakkındaki geçmişten günümüze nazariyeler ve yaklaşımların yer aldığı metinler. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrencilerin tarih disiplininden ve tarihyazıcılığındaki gelişmelerden haberdar olmasını sağlanacaktır. |
| 2 | Öğrencilerin uzmanlaşacakları felsefe disipliniinde tarihsel yöntemin sağlayacağı katkıyı kazandırılacaktır. |
| 3 | Öğrencilerin kendi disiplinlerine tarihsellik boyutunu ekleyerek bakış açısı elde etmelerine yardım edilecektir. |
| 4 | Öğrenciler metod tartışmalarındaki terminolojiye vakıf olur. |
| 5 | Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Giriş: Sokrat, Eflatun ve Aristo, Poetics./ Introduction: Socrates, Platon and Aristoteles, Poetics. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 2 | İbn Haldun, Mukaddime, 1377. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 3 | Jean Bodin, Methodvs ad facilem historiarum cognitionem, 1595. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 4 | Voltaire, Essai sur les mœurs et l'esprit des nations, 1756. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 5 | Voltaire, La Philosophie de l'histoire, 1765 | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 6 | Johann Gottfried von Herder, Auch eine Philosophie der Geschichte zur Bildung der Menschheit, 1774. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 7 | Emmanuel Kant, Was ist Aufklaerung?, 1784. | Ders kitabından ilgili bölüm |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 9 | I. Arasınava | |
| 10 | Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Die Vernunft in der Geschichte, 1837 & Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie, 1840 | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 11 | Benedetto Croce, Teoria e storia della storiografia, 1917. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 12 | Robin George Collingwood, The Idea of History, 1946 | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 13 | Paul Ricoeur, Histoire et Vérité, 1955. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 14 | Robin George Collingwood, Essays in the Philosophy of History, 1965. | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 15 | Final | Ders kitabından ilgili bölüm |
| 16 | Genel Değerlendirme, Sonuç ve Dönem sonu sınavı | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 15 | 15 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Final | 1 | 45 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 55 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 45 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 12 | 168 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 5 | 5 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 222 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.40 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|