



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Eğitiminde Program Geliştirme	FBO6108	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Bayram COŞTU
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin amacı fen eğitiminde programa teorik ve tarihsel yaklaşımlara değinerek, programın sosyal, kültürel ve epistemolojik boyutlarıyla incelenmesidir. Ayrıca ülkemizde ve dünyada geliştirilen fen öğretim programlarının eleştirel tarzda incelenmesini sağlamak.
--------------	---

Dersin İçeriği	• Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar • Programın sosyal boyutu • Programın kültürel boyutu • Programın epistemolojik boyutu • Milli Eğitim Bakanlığı tarafından benimsenen program geliştirme yaklaşımı • Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programları • Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programları
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretim programlarının teorik ve tarihsel yaklaşımlarını bilir
2	Öğretim programlarının sosyal, kültürel ve epistemolojik boyutunu değerlendirir
3	Milli Eğitim Bakanlığı'nın benimsediği program geliştirme modelini kavrar
4	Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programlarını değerlendirir
5	Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programlarını değerlendirir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar	
2	Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar	
3	Program geliştirmenin temelleri	
4	Program geliştirmenin temelleri	
5	Programın sosyal ve kültürel boyutu	
6	Programın sosyal ve kültürel boyutu	
7	Programın epistemolojik boyutu	

8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Program geliştirme modelleri	
10	Program değerlendirme modelleri	
11	Milli Eğitim Bakanlığı'nın benimsediği program geliştirme modeli	
12	Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programlarının tarihsel gelişimi	
13	Ülkemizde uygulanan fen öğretim programı	
14	Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programları	
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	4	52
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev	6	12	72
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	15	15

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			226
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.53
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5
Diğer Notlar	Yok		