



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Öğretimi 2	FBO3082	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Bayram COŞTU
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Fen bilgisi öğretimi ile yaygın kullanılan öğretim stratejisi, yöntem, teknik ve materyal hazırlama ve uygulama becerisi kazandırmak ve güncel öğretim yaklaşımlarından haberdar etmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları; (Bilimsel Süreç, Düşünme, Yaşam, Mühendislik Ve Tasarım Becerileri: Önemi Ve Gelişimi, Araştırma Ve Sorgulamaya Dayalı Öğretim Stratejisi, Argümantasyon, Kavram Karikatürleri, Tahmin Et-Gözle-Açıkla, Öğrenme Döngüsü (5E Ve 7E); Probleme Dayalı Öğretim Yöntemi, Proje Tabanlı Öğretim Yöntemi, Örnek Olaya Dayalı Öğretim Yöntemi, Rol Oynama, Drama; Fen Öğretiminde Bağlam (Yaşam) Temelli Öğrenme Vb.); Öğretim Yöntem Ve Tekniklerinin Kullanımını Temel Alan Ders Planı Hazırlanması Ve Uygulanması; Fen Bilimleri Öğretmeni Yeterliklerinin İncelenmesi, Fen Öğretiminde Güncel Öğretim Yaklaşımları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: •A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. •A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. •B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. •B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrenciler için etkili öğrenmenin gerçekleştirilebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. •B3. Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir biçimde yürütür. •B4. Ölçme ve Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır. •C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. •C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: •Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. •Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. •Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. •Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. •Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. •Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. •Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. •Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım, beyin fırtınası, bireysel ve grup tartışma yöntemi, mikroöğretim, araştırma tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav, araştırma ve uygulama ödevleri ile final sınavı uygulanmaktadır</p>
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Fen öğretiminin yaygın kullanılan öğretim stratejileri, yöntemleri, teknikleri kavrar ve bunlara uygun öğretimi tasarlar.
2	Fen öğretiminin yaygın kullanılan öğretim stratejileri, yöntemleri, tekniklerini kullanarak tasarladığı öğretimi sınıf içerisinde nasıl uygulayacağını tartışır.
3	Fen bilimleri öğretim programındaki kazanımlar ışığında bir dersle ilgili ders planı yapar
4	Hazırladığı ders planı çerçevesinde mikro-öğretimler vasıtasıyla uygular.
5	Fen Bilimleri öğretmeni yeterliklerini ilgili dokümanlardan inceler ve mevcut durumla ilişkisini kurarak tartışır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Bilimsel Süreç Becerileri)	İlgili Kaynaklar
2	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Mühendislik Ve Tasarım Becerileri)	İlgili Kaynaklar

3	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Araştırma Ve Sorgulamaya Dayalı Öğretim Stratejisi)	İlgili Kaynaklar
4	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Argümantasyon)	İlgili Kaynaklar
5	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Kavram Karikatürleri, Tahmin Et-Gözle-Açıkla)	İlgili Kaynaklar
6	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Öğrenme Döngüsü (5E Ve 7E))	İlgili Kaynaklar
7	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Probleme Dayalı Öğretim Yöntemi)	İlgili Kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	Sınav Hazırlığı
9	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Örnek Olaya Dayalı Öğretim Yöntemi, Rol Oynama, Drama)	İlgili Kaynaklar
10	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Örnek Olaya Dayalı Öğretim Yöntemi, Rol Oynama, Drama)	İlgili Kaynaklar
11	Fen Öğretiminde Yaygın Olarak Kullanılan Öğretim Stratejisi, Yöntem, Teknik, Materyal Ve Uygulamaları (Fen Öğretiminde Bağlam (Yaşam) Temelli Öğrenme)	İlgili Kaynaklar
12	Fen Bilimleri Öğretmeni Yeterliklerinin İncelenmesi	İlgili Kaynaklar
13	Fen Öğretiminde Güncel Öğretim Yaklaşımları	İlgili Kaynaklar
14	Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanımını Temel Alan Ders Planı Hazırlanması ve Uygulanması	İlgili Kaynaklar
15	Final	Sınav Hazırlığı
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	8	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30

Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	8	64
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
Toplam İşyükü			166
Toplam İşyükü / 30(s)			5.53
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----