



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretmenlik Uygulaması 2	FBO4302	5	12	2	6	0

Önkoşullar	FBO4301
------------	---------

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Aslı GÖRGÜLÜ ARI
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU, Gülhan BAKIRDERE, Hakan AKÇAY, Ünsal UMDU TOPSAKAL, Gülbin Özkan, Mutlu Şahin, Aslı GÖRGÜLÜ ARI, Mustafa Arslan
------------------	---

Asistan(lar)ı	Rumeysa BEDİROĞLU, Aslı Koçulu
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	-Dersin genel amacı öğretmen adayının bir okulda yürütülen kendi alanı ile ilgili dersler ve ders dışı etkinlikler konusunda deneyim kazanmasıdır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrencinin ve öğretmenin gün boyunca okuldaki faaliyetlerini açıklar.
2	Okulun işleyişini ve okulda uyulacak kuralları öğrenir ve uygular.
3	Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersin hazırlık çalışmalarını yapar.
4	Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersi işler.
5	Ders materyallerini değerlendirir, uyarlar ve uygular.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrencilerin Okula Gitmesi ve Programın Oluşturulması	
2	EBA konu anlatım ve etkinliklerinin incelenmesi	
3	Kaynaştırma Öğrencileri İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Hazırlama Konusunda Bilgi Edinme	
4	Öğretmenlerin yer alabileceği projelerin incelenmesi (Tübitak e-twinning vs.)	
5	Eğitim teknolojilerinin kullanılması ve alana özgü dijital ders içeriklerinin oluşturulması	

6	Ölçme değerlendirme uygulamaları ve öğrenci gelişim dosyalama süreçlerinin incelenmesi	
7	Kuramsal bir temele göre örnek sınav hazırlama	
8	Ara Sınav 1	
9	Öğretmen adayının bir öğretim yöntemine göre örnek bir planlaması	
10	Mikro Öğretim Aşama 1	
11	Mikro Öğretim Aşama 2	
12	DERS ANLATIMI	
13	DERS ANLATIMI	
14	DERS ANLATIMI	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	4	40
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	60
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		100
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati			
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
<b>Toplam İşyükü</b>			0
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			0.00
<b>AKTS Kredisi</b>			0

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----