



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim araştırmalarında nicel ve nitel yaklaşımlar	FBO5105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Sami TOPÇU
---------------------	--------------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Sami TOPÇU
------------------	--------------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nicel araştırmalara genel bir bakış açısı oluşturduktan sonra nitel araştırmada bilimsel düşünme basamaklarından olan sorgulama ve veri toplamanın nasıl yapılabileceği ve hangi veri toplama tekniklerinin kullanılabileceğini değerlendirmesi ile birlikte öğretmektir.
--------------	--

Dersin İeriği	Bu ders; eğitim araştırmalarında nicel yaklaşımlar, nitel araştırmanın tanımı, gerekliliği, problem durumun belirlenmesi, ilgili desenler; nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri: Görüşme, gözlem, doküman analizi, alan notları; veri analiz ve değerlendirme basamakları, araştırma önerisi hazırlama ve önerilerin sunumunu içermektedir.
---------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler eğitim araştırmalarında nicel ve nitel yaklaşımı tanımlar
2	Araştırma problemini belirler
3	Hangi araştırma deseninin kullanılacağına karar verir
4	Veri toplama tekniklerinden görüşme, gözlem, doküman analizi ve alan notları ile veri toplar
5	Bir araştırma önerisi hazırlayabilme becerisi kazanır

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim araştırmalarında nicel yaklaşımlar	İlgili Kaynaklar
2	Eğitim araştırmalarında nicel yaklaşımlar	İlgili Kaynaklar
3	Nitel araştırmanın tanımı ve gerekliliği, problem durumunun belirlenmesi, ilgili desenler	İlgili Kaynaklar
4	Nitel araştırmanın tanımı ve gerekliliği, problem durumunun belirlenmesi, ilgili desenler	İlgili Kaynaklar

5	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri:Gözlem, Görüşme Doküman analizi-alan notları	İlgili Kaynaklar
6	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri:Gözlem, Görüşme Doküman analizi-alan notları	İlgili Kaynaklar
7	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri:Gözlem, Görüşme Doküman analizi-alan notlarıbelirlenmesi, ilgili desenler	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	Sınav Hazırlığı
9	Nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri:Gözlem, Görüşme Doküman analizi-alan notlarının belirlenmesi, ilgili desenler	İlgili Kaynaklar
10	Veri analiz ve değerlendirme basamakları	İlgili Kaynaklar
11	Veri analiz ve değerlendirme basamakları	İlgili Kaynaklar
12	Veri analiz ve değerlendirme basamakları	İlgili Kaynaklar
13	Araştırma önerisi hazırlama	İlgili Kaynaklar
14	Araştırma önerisi hazırlama	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	10	160

Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
<b>Toplam İşyükü</b>			222
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.40
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----