



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Eğitiminde Kaynaştırma	FBO5106	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Dersin amacı özel gereksinimli çocuklarla iletişim kurarak, onlara fen bilgisi öğretebilecek uzmanların gelişimine katkıda bulunmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	•Özel eğitim gereksinimli çocuğun tanımı ve özellikleri •Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık •Otizm tanımı ve otistik belirtiler gösteren çocukların özellikleri •Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı •Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler özel eğitim gereksinimli bireyler hakkında bilgi sahibi olur.
2	Farklılıkları kabul etme özelliği kazanır.
3	Farklı öğrenme çeşitlerine uygun fen öğretimi materyali geliştirme becerisi kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özel eğitim gereksinimli çocuğun tanımı ve özellikleri	İlgili Kaynaklar
2	Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık	İlgili Kaynaklar
3	Fen öğretiminde farklılıkların farkındalık	İlgili Kaynaklar
4	Otizm: tanımı ve belirtileri	İlgili Kaynaklar
5	Otizm: tanımı ve belirtileri	İlgili Kaynaklar
6	İlgili alanyazının incelenmesi	İlgili Kaynaklar
7	İlgili alanyazının incelenmesi	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	Sınav Hazırlığı
9	Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı	İlgili Kaynaklar
10	Otizmlili bireylerin öğrenmesi ve materyal kullanımı	İlgili Kaynaklar

11	Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
12	Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
13	Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
14	Farklılıklara ait fen öğretimi materyali hazırlama ve uygulama	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	10	160
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			223
Toplam İşyükü / 30(s)			7.43

	AKTS Kredisi	7.5
--	---------------------	-----

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----