



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	FBO5117	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Hakan AKÇAY
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Hakan AKÇAY
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Dersin amacı öğrenme - süreç teorileri, bilişsel-gelişim teorileri, sosyal-bağlam teorileri incelenmesidir. Öğrenme psikolojisindeki teorilerin tarihsel gelişimi ve bunların dayandığı temel ilkeler ve öğretim süreci ile ilgili çıkarımları tartışılacaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğretme ve Öğrenme teori ve yaklaşımları
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler öğrenme teorilerini bilir
2	Öğrenciler öğretme teorilerini bilir
3	Öğrenciler öğretme ve öğrenme arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur
4	Öğrenciler öğrenme ve öğretme teorilerine dayalı ders planı geliştirir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin tanıtılması	İlgili Kaynaklar
2	Öğrenme ve Öğretimde Teorinin Rolü	İlgili Kaynaklar
3	Davranışçı Teoriler	İlgili Kaynaklar
4	Skinner'in Koşullar İlkesi	İlgili Kaynaklar
5	Bilginin İşlenme Süreci	İlgili Kaynaklar
6	Metaboliş ve Problem Çözme	İlgili Kaynaklar
7	Bilgi Çeşitleri	Sınav Hazırlığı
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili Kaynaklar
9	Uzman ve Acemi Problem Çözücü Farkları	İlgili Kaynaklar
10	Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi	İlgili Kaynaklar
11	Vygotsky'nin Sosyo-Tarihsel Teorisi	İlgili Kaynaklar

12	Bandura'nın Sosyal Bilişsel Öğrenim Teorisi	İlgili Kaynaklar
13	Weiner'in Motivasyon Teorisi	İlgili Kaynaklar
14	Öğrenme Teorilerinin Genel Değerlendirilmesi ve Öğretim Süreci için Çıkarımlar	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar
16	Final Sınavı	Sınav Hazırlığı

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			0
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	50	100
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			228

Toplam İşyükü / 30(s)	7.60
AKTS Kredisi	7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----