



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                         | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Matematik Eğitiminde Özdüzenleme | IMO2260 | 2           | 6    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|--|

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Dersin Koordinatörü | Hasan Ünal |
|---------------------|------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | Hasan Ünal, Zehra Taşpınar, Elif Bahadır |
|------------------|--|

|               |               |
|---------------|---------------|
| Asistan(lar)ı | Şevval Gökçen |
|---------------|---------------|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarının özdüzenleme ve üstbilgi kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını, özdüzenlemeli öğrenme süreçlerini yönetebilmesini, özdüzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıf ortamları oluşturabilmesini ve kendi özdüzenleme becerilerini geliştirebilmesini sağlamaktır. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Özdüzenleme ve özdüzenlemeli öğrenme süreçleri; matematik eğitiminde özdüzenlemeli öğrenmenin amacı ve önemi; matematik öğretiminde özdüzenlemeli öğrenenin özellikleri ve özdüzenlemeli öğrenme stratejileri; özdüzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıf ortamları ve öğretim uygulamaları; üstbilgi; öğretmenlerde özdüzenleme; üstbilgi ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi. |
|----------------|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Bu ders, aşağıdaki MEB Ölçme ve Değerlendirme Mesleki Beceri yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir. - Öğrenme ve öğretme sürecini zamanı etkin kullanarak, bireysel farklılıkları dikkate alarak, konuyu günlük yaşamla ilişkilendirerek etkili bir şekilde yürütür. Üst düzey düşünme becerilerin geliştirmeye yönelik etkinlikler tasarlar. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlar. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem, ve teknikleri kullanır. Ölçme ve değerlendirmede sonuç ve süreç odaklı yöntemler kullanır. TYT'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan , Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu dersin öğretiminde anlatım, problem çözme-kurma, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ve yılsonu sınavları ile birlikte dönem içindeki ödevler, ders içi etkinliklere katılım dikkate alınmaktadır. |
|-------------------------------|---|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Özdüzenleme ve üstbilgi kavramlarını kavrar, bu kavramların önemi hakkında fikir sahibi olur.         |
| 2 | Öğrencilerin özdüzenlemeli öğrenme süreçlerine katkı sağlar.  |
| 3 | Matematik öğretiminde özdüzenlemeli öğrenenin özelliklerini bilir ve bu tür öğrencileri takdir eder.  |
| 4 | Özdüzenlemeli öğrenme stratejilerinin kullanımı konusunda öğrencilere rehberlik etmeyi değerli bulur. |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Özdüzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıf ortamları ve öğretim uygulamaları geliştirir. |
| 6 | Kendi özdüzenleme becerilerini yönetir ve geliştirir.                                   |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Özdüzenleme ile ilgili temel kavramlar.                    | Yok         |
| 2     | Matematik eğitiminde özdüzenlemenin amacı ve önemi.        | Yok         |
| 3     | Matematik öğretiminde özdüzenlemeli öğrenenin özellikleri. | Yok         |
| 4     | Matematik eğitiminde özdüzenlemeli öğrenme stratejileri.   | Yok         |
| 5     | Özdüzenlemeli öğrenmeyi destekleyen sınıf ortamları.       | Yok         |
| 6     | Özdüzenlemeli öğrenmeyi destekleyen öğretim uygulamaları.  | Yok         |
| 7     | Üstbilmiş.   | Yok         |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review                             | Yok         |
| 9     | Öz düzenleme ve kavramsal anlama                           | Yok         |
| 10    | Üstbilmiş ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi.  | Yok         |
| 11    | Üstbilmiş ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi.  | Yok         |
| 12    | Üstbilmiş ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi.  | Yok         |
| 13    | Üstbilmiş ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi.  | Yok         |
| 14    | Üstbilmiş ve özdüzenleme becerilerinin değerlendirilmesi.  | Yok         |
| 15    | Final  | Yok         |
| 16    |  |             |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  |      |            |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  | 1    | 30         |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuar  |      |               |               |
| Uygulama  |      |               |               |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 13   | 2             | 26            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |               |               |
| Ödev  | 1    | 15            | 15            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler  | 1    | 15            | 15            |
| Sunum / Seminer                                     |      |               |               |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1    | 15            | 15            |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1    | 20            | 20            |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |      |               | 117           |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |      |               | 3.90          |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |      |               | 4             |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|