



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi	IMO2051	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hasan Ünal
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Hasan Ünal
------------------	------------

Asistan(lar)ı	Şevval Gökçen, Yasin UTKU ALEV, Muhammet Şahal
---------------	--

Dersin Amacı	Dinamik matematik yazılımı ortamlarındaki çalışma mantığını özümsetmek, Geometers Sketchpad yazılımını kullanarak günlük yaşam problemlerini matematiksel olarak modellemek ve dinamik geometri ortamında hazırlanmış ilköğretim düzeyindeki etkinlikleri öğretimsel açıdan incelemek
--------------	---

Dersin İçeriği	Matematik eğitiminin yapısı: Matematik eğitimindeki bilişim teknolojilerinin yeri ve önemi, matematik eğitiminde dünyada kullanılan güncel programların incelenmesi; Bu programların : Özelliklerinin keşfedilmesi, programla geometrik yapıların oluşturulması, Sınıf ortamına uygun geometri uygulamalarının sunulması, sunulan aktiviteler üzerinde tartışmalar ve bu programların etkililiği.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, dinamik matematik yazılımı ortamlarındaki çalışma mantığını özümserler
2	Geometers Sketchpad yazılımını kullanarak günlük yaşam problemlerini matematiksel olarak modellerler
3	İlköğretim düzeyinde hazırlanmış dinamik geometri ortamındaki aktiviteler öğretim açısından inceleyip yorumlarlar
4	Matematik dersini bilgisayar destekli öğretim için planlama becerisi kazanır.
5	Matematik öğretiminde bilgisayar ve bilişim teknolojilerini uygulama becerisi kazanır.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Matematik eğitimindeki bilgisayar teknolojileri	Ders Kitabı (Bölüm 1)
2	Matematik eğitimindeki bilgisayar teknolojileri	Ders Kitabı (Bölüm 1)
3	İlgili makalelerin incelenmesi	N/A
4	İlgili makalelerin incelenmesi	N/A
5	Güncel bilgisayar programlarının tanıtılması	Ders Kitabı (Bölüm 4)

6	Güncel bilgisayar programlarının tanıtılması	Ders Kitabı (Bölüm 4)
7	Güncel bilgisayar programlarının tanıtılması	Ders Kitabı (Bölüm 4)
8	Ara Sınav 1	Ders Kitabı (Bölüm 4)
9	Bilgisayar programlarının matematik eğitimde kullanımı	Ders Kitabı (Bölüm 5)
10	Bilgisayar programlarının matematik eğitimde kullanımı	Ders Kitabı (Bölüm 5)
11	Uygulama	N/A
12	Uygulama	N/A
13	Uygulama	N/A
14	ARA SINAV	N/A
15	Final	N/A

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	10	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	10	2	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			86
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.87
<b>AKTS Kredisi</b>			3
Diğer Notlar	Yok		