



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı             | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Matematiksel Oyunlar | IMO4022 | 3           | 5    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|--|

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Zehra Taşpınar |
|---------------------|----------------|

|                  |   |
|------------------|---|
| Dersi Veren(ler) | Adem Cevikel, Hasan Ünal, Bahar UYAR DÜLDÜL |
|------------------|---|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | Muhammet Şahal, Yasin UTKU ALEV, Şevval Gökçen |
|---------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Oyuncular, stratejiler, fayda fonksiyonu olarak üç temel öge ile oyun problemini ortaya koymaktır. |
|--------------|---|

|                |  |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar; mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi; matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi; kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları. |
|----------------|--|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler matematik bilgilerini kullanarak modeller kuracaklar. |
| 2 | Öğrenciler disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alacaklar.   |
| 3 | Öğrenciler matematiksel modelleri çözme becerisi kazanacaklar.   |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                        | Ön Hazırlık      |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1     | Ortaksız oyunlar               | İlgili makaleler |
| 2     | Stratejik denk oyunlar         | İlgili makaleler |
| 3     | Muhalif oyunlar                | İlgili makaleler |
| 4     | Matris oyunlar                 | İlgili makaleler |
| 5     | Karma stratejiler              | İlgili makaleler |
| 6     | Oyun değeri                    | İlgili makaleler |
| 7     | Optimal stratejiler            | İlgili makaleler |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review | İlgili makaleler |
| 9     | 2*2 lik oyunlar                | İlgili makaleler |
| 10    | 2*n lik oyunlar                | İlgili makaleler |

|    |                      |                  |
|----|----------------------|------------------|
| 11 | m*2 lik oyunlar      | İlgili makaleler |
| 12 | Köşegen oyunlar      | İlgili makaleler |
| 13 | Simetrik oyunlar     | İlgili makaleler |
| 14 | İki matrisli oyunlar | İlgili makaleler |
| 15 | Final                | İlgili makaleler |
| 16 | Final Sınavı         | N/A              |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 0    | 0          |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 2    | 60         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 3             | 39            |
| Laboratuvar   |      |               |               |
| Uygulama  |      |               |               |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 16   | 3             | 48            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |               |               |
| Ödev  | 0    | 0             | 0             |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler  |      |               |               |
| Sunum / Seminer                                     |      |               |               |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1    | 22            | 22            |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1    | 35            | 35            |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |      |               | 144           |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b> | 4.80 |
| <b>AKTS Kredisi</b>          | 5    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diđer Notlar | Yok |
|--------------|-----|