



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	OKL3111	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan, Mehmet Nur Tuęluk, Özkan Sapsaęlam
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğreten adaylarının çocuğu tanımanın önemini fark etmesi ve etkili biçimde çocuğu tanıma tekniklerini kullanabilmesidir.
--------------	--

Dersin İçerięi	Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyon.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Çocuğun gelişimsel özelliklerini tanıır.
2	Çocuğun gelişimini değerlendirir.
3	Tanıma ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve kullanır.
4	Değerlendirme sonuçları ile ilgili rapor hazırlayabilir.
5	Değerlendirme sürecinde farklı meslek dalları içindeki rolünü bilir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği	İlgili Kaynaklar
2	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler	İlgili Kaynaklar
3	Farklı öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme	İlgili Kaynaklar
4	Çocukları tanımada kullanılacak teknikler: Gözlem tekniği Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar	İlgili Kaynaklar
5	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemeleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri	İlgili Kaynaklar

6	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemeleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri	İlgili Kaynaklar
7	Görüşme tekniği	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9		İlgili Kaynaklar
10	Çocukları tanımaya yönelik testler Örneğin; Aile Çiz Testi gibi. Resim analizi	İlgili Kaynaklar
11	Çocukları tanımaya yönelik testler Örneğin; Aile Çiz Testi gibi. Resim analizi	İlgili Kaynaklar
12	Standart testler	İlgili Kaynaklar
13	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü	İlgili Kaynaklar
14	Vaka analizi	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev			

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
<b>Toplam İşyükü</b>			125
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.17
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----