



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocuk Edebiyatı	OKL2022	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Mehmet Nur Tuğluk
---------------------	-------------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Okumanın öneminin kavranmasıyla birlikte bunun alışkanlık haline getirilmesini sağlamak, Kişinin duygusal ve zihinsel açıdan gelişmesine katkı sağlamak topluma faydalı hür düşünen bir toplumun varlığına katkı sağlamak, Milletini vatanını, insanları ve çevreyi seven koruyan insan yetişmesini sağlamak
--------------	--

Dersin İçeriği	Çocuğun hayatında kitabın yeri; okul öncesi dönemde dil ve edebiyat zevki; Türkiyede ve dünyada çocuk edebiyatının gelişmesi; çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler; masal; fabl; destan/efsane; roman; hikaye; biyografi; şiir; tekerleme; bilmece; parmak oyunları; anı; dramatisasyon.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler çocuğun ve çocuk edebiyatının tanımını ve kapsamını tanımlar.
2	Öğrenciler çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri sıralar
3	Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun materyaller seçer
4	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında alanı ile ilgili yayınları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler
5	Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme yeteneği kazanır.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocuk edebiyatının bir edebiyat türü olarak gelişimi	İlgili Kaynaklar
2	Çocuk ve çocuğun özellikleri	İlgili Kaynaklar
3	Çocukta dil gelişimi	İlgili Kaynaklar
4	Çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma	İlgili Kaynaklar
5	Çocuk edebiyatı yayınlarının özellikleri ve aranılan nitelikler	İlgili Kaynaklar
6	Basılı,sesli ve görüntülü yayınlar	İlgili Kaynaklar
7	Çocuk edebiyatı türleri ( masallar,fabıllar)	İlgili Kaynaklar

8	Midterm 1 / Practice or Review	sınav
9	Çocuk edebiyatı türleri (efsaneler)	İlgili Kaynaklar
10	Çocuk edebiyatı türleri (ninniler,tekerlemeler)	İlgili Kaynaklar
11	Çocuk edebiyatı türleri (Bilmeceler,fıkralar)	İlgili Kaynaklar
12	Çocuk edebiyatı türleri (türküler-çocuk şarkıları)	İlgili Kaynakalar
13	vize 2	Sınav
14	Çocuk edebiyatı türleri (Şiir,roman ve hikayeler)	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar
16	Dönem sonu sınavı	sınav

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	1	16
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			98
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.27
<b>AKTS Kredisi</b>			3
Diğer Notlar	Yok		