



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	OKL4182	3	6	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Atanmamış
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin bir okul öncesi programı geliştirebilecek bilgi ve beceriye sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları; Direct instruction, Theme-based approach, Developmentally appropriate practice, High Scope, Montessori, Bank Street, Reggio Emilia, Waldorf, Head Start okul öncesi programlarının özellikleri; okul öncesi eğitim programı hazırlama (temel ilkeleri, hedefleri ve kazanımları, öğretmenin rolleri ve özellikleri, materyalleri ve eğitim ortamı, okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme, programın değerlendirme yöntemleri
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okulöncesi eğitim programlarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar
2	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını karşılaştırır
3	Öğrenciler okul öncesi eğitim programı hazırlar.
4	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını değerlendirir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin, kaynakların, ve değerlendirme sisteminin tanıtımı	Kaynaklar
2	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları	Kaynaklar
3	Davranışçı, konu odaklı ve gelişime uygun uygulama yaklaşımlarının program özellikleri	Kaynaklar
4	High Scope, Montessori ve Bank Street modellerinin program özellikleri	Kaynaklar
5	Reggio Emilia, Waldorf ve Head Start modellerinin program özellikleri	Kaynaklar

6	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Kaynaklar
7	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Amaç ve kazanımla belirleme	Kaynaklar
10	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Öğretmenin rolleri ve özelliklerini belirleme	Kaynaklar
11	Program hazırlama ve içerik oluşturma: okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme	Kaynaklar
12	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Materyaller ve eğitim ortamını düzenleme	Kaynaklar
13	Ara sınav 2	Sınav
14	Programın değerlendirmesi için yöntem belirleme	Kaynaklar
15	Proje sunumları	Kaynaklar
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56

Derse Özgü Staj			
Ödev	1	30	30
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	20	40
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			184
Toplam İşyükü / 30(s)			6.13
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----