



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocukluk Döneminde Farklı Yaklaşımlar	OKL5102	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Remziye Ceylan
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dünyada uygulanan farklı okulöncesi eğitim yaklaşımlarının incelenmesi, Türkiye koşulları ile karşılaştırılarak ülkemiz için uygulanabilir yaklaşımların tartışılması ve tartışılan her yaklaşım için en uygun özelliklerin saptanması.
--------------	---

Dersin İçeriği	Türkiye’de ve dünyada okulöncesi eğitimin durumu, , okulöncesi eğitim modelleri (Montessori, High Scope, Proje Program, Regio Emilia, Ev Okulları , Waldorf yaklaşımı, Açık Eğitim, Bank Street, Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı, Çoklu Zeka, vb.)
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okul öncesi eğitim modellerini bilir.
---	--

2	Öğrenciler Türkiye’de okul öncesi eğitimin durumunu bilir.
---	--

3	Öğrenciler, Dünyada uygulanan okul öncesi eğitim yaklaşımlarını bilir.
---	--

4	Öğrenciler, okul öncesi eğitim yaklaşımlarını karşılaştırabilir.
---	--

5	Öğrenciler, farklı yaklaşımlara uygun planlamalar yapabilir.
---	--

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Okul öncesi eğitimin Türkiye’deki durumu	İlgili kaynak
2	Okul öncesi eğitim modelleri	İlgili kaynak
3	Dünyada uygulanan okul öncesi eğitim yaklaşımları	İlgili kaynak
4	Proje Yaklaşımı	İlgili kaynak
5	Reggio Emilia Yaklaşımı	İlgili kaynak
6	Montessori Yaklaşımı	İlgili kaynak
7	Waldorf Okulları	İlgili kaynak
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynak

9	Steiner Yaklaşımı	İlgili kaynak
10	High Scope Yaklaşımı	İlgili kaynak
11	Ev Okulları, Açık Eğitim Yaklaşımı	İlgili kaynak
12	Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı	İlgili kaynak
13	Bank Street Yaklaşımı	İlgili kaynak
14	Her bir yaklaşımın felsefesi amaçları, yaygınlığı, eğitim programları ve uygulama süreçleri ve ülkemizdeki uygulamalarla karşılaştırılması	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri	2	15
Projeler	1	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	20	40
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	15	15

Sunum / Seminer	2	15	30
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
<b>Toplam İşyükü</b>			218
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.27
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5
Diğer Notlar	Yok		