



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcı Düşünme Becerileri | OKL5114 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Okul öncesi dönem çocuklarının keşfedilmemiş yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve mevcut yaratıcılıkların geliştirilmesi için yapılacak çalışmalar ile çocukların yaratıcı zekâlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Importance of creativity to human and social life; creativity and related theories; relationship between creativity and intelligence; characteristics of a creative individual; development of creativity; social, cultural, developmental and emotional factors influencing creativity; importance of creative problem solving and brainstorming; role of creative development in early childhood; development of creativity in early childhood period; having teacher candidates discover and develop their creativity. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemini açıklar |
| 2 | Öğrenciler yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramları karşılaştırır |
| 3 | Öğrenciler yaratıcılık ve zeka ilişkisini yorumlar |
| 4 | Öğrenciler yaratıcı kişilik özelliklerini sıralar |
| 5 | Öğrenciler yaratıcılığın gelişimini tartışır |
| 6 | Öğrenciler yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenleri özetler |
| 7 | Öğrenciler erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolünü açıklar |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---------------|
| 1 | Dersin tanıtımı, amacı, önemi | İlgili kaynak |
| 2 | Okul öncesi eğitimde yaratıcılık ve önemi, | İlgili kaynak |
| 3 | Yaratıcılıkta eğitim ortamının düzenlenmesi, | İlgili kaynak |

| | | |
|----|---|---------------|
| 4 | Yaratıcı Etkinliklerde Kullanılan materyaller | İlgili kaynak |
| 5 | Programda yer alan yaratıcı sanat etkinliklerinin özellikleri, | İlgili kaynak |
| 6 | Görsel sanat etkinlikleri, Yaratıcı sanat etkinlikleri | İlgili kaynak |
| 7 | Dünyada okul öncesi yaklaşımlarda kullanılan yaratıcı etkinlik örnekleri, | İlgili kaynak |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | İlgili kaynak |
| 9 | Dünyada okul öncesi yaklaşımlarda kullanılan yaratıcı etkinlik örnekleri | İlgili kaynak |
| 10 | Yaratıcı etkinliklere ilişkin örnek planlamalar geliştirilmesi, | İlgili kaynak |
| 11 | Yaratıcı etkinliklere ilişkin örnek planlamalar geliştirilmesi, | İlgili kaynak |
| 12 | Geliştirilen Yaratıcı etkinliklere ilişkin örnek planlamaların tartışılması | İlgili kaynak |
| 13 | Geliştirilen Yaratıcı etkinliklere ilişkin örnek planlamaların tartışılması | İlgili kaynak |
| 14 | Değerlendirme | İlgili kaynak |
| 15 | Final | İlgili kaynak |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 15 |
| Sunum/Jüri | 3 | 15 |
| Projeler | 1 | 10 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 3 | 39 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum / Seminer | 3 | 15 | 45 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İşyükü | | | 223 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.43 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|