



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim İlke ve Yöntemleri	EGT2010	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Bünyamin Bavlı
---------------	----------------

Dersin Amacı	Bu ders lisans öğrencilerinin, öğrenme ve öğretme süreci arasındaki ilişkiyi kavramalarını, etkili öğretim programı geliştirebilmeleri için farklı model, yöntem ve tekniklerin ilke ve uygulamalarını öğrenmelerini hedeflemiştir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğini, öğretim ilke ve yöntemler ile ilgili temel kavramlar, belli başlı, model, strateji, yöntem, ve teknik bilgisi, öğretimin niteliğini geliştiren faktörler, öğrenci bireysel farklılığının belirlenmesi, bireysel farklılığa dayalı olarak ders etkinliğinin oluşturulması, öğretim bağlamına göre öğretim ortamının değerlendirilmesi oluşturmaktadır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitim, öğrenme, öğretme, öğretim ve öğretmen kavramları arasındaki ilişkiyi kavrama.
2	Model, yöntem, teknik, strateji kavramların tanıma.
3	Müfredat değerlendirme modellerini kavrama.
4	Müfredat değerlendirme tekniklerini kavrama.
5	Yöntem ve tekniklerden faydalanarak bir ders palama.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğretim model, strateji, yöntem ve teknik bilgisinin öğretim sürecindeki önemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Öğretim model, strateji, yöntem ve teknikle ilişkin temel kavramlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Etkili bir öğretim ortamı yaratmada göz önünde bulunması gereken ilkeler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Yapılandırmacı öğretim modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

5	Tam öğrenme modeli	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Öğretim stratejileri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Soru-Cevap ve düz anlatım yöntemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Tartışma yöntemleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	İşbirlikli öğrenme yöntemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Farklılaştırılmış öğrenme yöntemi, çoklu zeka kuramı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Proje Tabanlı Öğretim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Probleme dayalı öğretim ve örnek olay	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Drama ve rol yapma tekniği	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
16	Final sınavı	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop	1	15
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			0
Ödev	2	3	6
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	12	12
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Toplam İşyükü			96
Toplam İşyükü / 30(s)			3.20
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----