



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okuma-Yazma Eğitiminde Sorunlar	SNF5124	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı okuma ve yazma eğitimi alanındaki sorunları tanımak ve bu sorunlara çözüm üretebilme gücünü geliştirmek ve bu çerçevede sorunları ayrıntılı bir şekilde inceleyip çözüm üretmektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Okuma ve yazma eğitiminde günümüz sorunlarını ve çözüm yollarını tartışmak, topluma okuma alışkanlığı kazandırma meselesine eleştirel ve geniş bir bakış açısı ile yaklaşabilmek amacıyla temelleri ayrıntılı bir şekilde incelenir.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, irdeleme ve inceleme becerileri üzerine bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, Okuma-Yazma Eğitiminde Sorunsuz Eğitim Metodlarını Uygulamayı öğreneceklerdir
3	Öğrenciler, Okuma-Yazma eğitiminde karşılaşılan sorunlardan haberdar olacaklar ve çözüm önerilerinde bulunacaklardır
4	Öğrenciler, Okuma ve yazmayı yavaş öğrenenlerin sorunları hakkında bilgi sahibi olacaklardır
5	Öğrenciler, okuma eğitimi ve çocuklarda dil gelişiminde karşılaşılan sorunları kavrayabilme becerisine sahip olacaklardır

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İlk okuma ve yazmanın anlamında yaşanan sorunlar	İlgili kaynak
2	İlk okuma ve yazma öğretimi ve öğretmenlik sorunları	İlgili kaynak
3	Okul olgunluğu-kuluçka dönemi ve hazır bulunuşluluk sorunları I	İlgili kaynak
4	Okul olgunluğu-kuluçka dönemi ve hazır bulunuşluluk sorunları II	İlgili kaynak
5	Kitap; Çocuğunuza Nasıl Okuma Öğretirsiniz?	İlgili kaynak
6	İlk okuma ve yazma öğretiminde yöntem sorunları	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak

8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynak
9	Bütün Dil Yöntemi karşılaşılan sorunlar	İlgili kaynak
10	Ses Yöntemi karşılaşılan sorunlar	İlgili kaynak
11	Ses Yöntemi karşılaşılan sorunlar	İlgili kaynak
12	Kitap; Okuma Eğitimi ve Çocuklarda Dil Gelişiminde karşılaşılan sorunlar	İlgili kaynak
13	Okuma ve yazmayı yavaş öğrenenlerin sorunları	İlgili kaynak
14	Okuma ve yazmayı yavaş öğrenenlerin sorunları	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak
16	Final Sınavı	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	4	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	8	3	24
Derse Özgü Staj			
Ödev	4	8	32
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	4	32
Projeler	8	3	24

Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			219
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.30
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5
Diğer Notlar	Yok		