



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlköğretimde Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	SNF5142	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenme ve öğretme teorileri çerçevesinde ilköğretimdeki öğrencilerin öğrenme stillerini ve öğretmenlerin öğretme stillerini ortaya çıkararak analiz edebilecek bilgi donanımına sahip olmak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğrenme ve öğretim kavramları, öğretim ilke ve modelleri, öğretimi etkileyen etmenler, öğrenme ve öğretme süreçleri, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri, öğretme stratejileri
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, öğrenme teorilerini ve bu teorilerin özellikleri hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, öğrenme-öğretme alanındaki yeni yaklaşımlar hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, öğrenme kuramlarını ilköğretimde uygulama hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, öğrenme ve öğretimde motivasyon ile ilgili bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, öğrenme stilleri ile ilgili bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme kuramlarına giriş	İlgili kaynak
2	Öğrenme stratejileri	İlgili kaynak
3	Kavram ve ilke öğrenme	İlgili kaynak
4	Buluş yoluyla öğretim	İlgili kaynak
5	Sunuş yoluyla öğretim	İlgili kaynak
6	Çoklu zeka kuramı	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynak

9	Öğrenme ve öğretimde motivasyon	İlgili kaynak
10	Model alma yoluyla öğrenme	İlgili kaynak
11	Model alma yoluyla öğrenme	İlgili kaynak
12	Oluşturmacı/yapılandırmacı öğrenme	İlgili kaynak
13	Öğrenme Stilleri	İlgili kaynak
14	Katılımcı öğrenme	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak
16	Final Sınavı	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	16	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	8	3	24
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	16	3	48
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			227
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.57
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----