



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çağdaş Türk Eğitim Tarihi	SNF5160	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı eğitim tarihinin temel kurumlarını, birikimlerini, kişilerini ve eserlerini öğrencilere tanıtmaktır. Özellikle ilköğretime yönelik tarihsel tecrübeleri görmek ve bunlardan hareketle geleceği planlamak esastır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Türk Eğitim tarihinin temel eserleri, Türk eğitim tarihi yazımında temel sorunlar, değinilmemiş ve yazılmamış konular, Eğitim tarihinde ilköğretim, ilköğretim programları, eğitim tarihinde kurumlar ve kişiler, felsefeler ve uygulamalar.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, eğitim tarihinin birikimlerini hakkında bilgi sahibi olacaklardır
2	Öğrenciler, eğitim tarih yazımında dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır
3	Öğrenciler, Türk eğitim tarihinin temel sorunları hakkında bilgi sahibi olacaklardır
4	Öğrenciler, 1950 sonrası Türk eğitiminin temel sorunları hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, küreselleşme sürecinde eğitim kurumları ve sorunlar hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim tarihinin temel kaynakları	İlgili kaynak
2	Eğitim tarihinde araştırma metotları ve tarih yazımı	İlgili kaynak
3	Eğitim tarihi yazımının temel sorunları	İlgili kaynak
4	Eğitim tarihinde temel konular	İlgili kaynak
5	Okul tarihleri	İlgili kaynak
6	Ders tarihleri	İlgili kaynak
7	Ara sınav	İlgili kaynak
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynak

9	Cumhuriyet dönemi eğitim tarihi	İlgili kaynak
10	Köy enstitüleri tarihi	İlgili kaynak
11	1950 sonrası Türk eğitiminin temel sorunları	İlgili kaynak
12	Küreselleşme sürecinde eğitim kurumları ve sorunlar	İlgili kaynak
13	Geleneksel sorunların güncelle taşınması	İlgili kaynak
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak
16	Dönem sonu sınavı	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	4	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	4	4	16
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			219
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.30
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----