



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çağdaş Gelişim Kuramları	SNF5161	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, gelişim teorilerini ayrıntılı bir şekilde karşılaştırarak, özellikle sosyal öğrenme teorilerinin ilköğretimde kişilik gelişimini ne şekilde şekillendiğini anlamaya çalışmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Gelişim çalışmalarında kullanılan araştırma yöntemleri. Gelişim teorilerinin karşılaştırılması. Yapılandırmacı kuram, nöro-fizyolojik kuram, Freud, Ericson, Roger'e göre kişilik gelişimi, Piaget, Bruner, Vygotsky'e göre bilişsel gelişim, Kohlberg ve Piaget'e göre ahlak gelişimi, Vygotsky ve sosyokültürel kuramcılar.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler bu teoriler karşılaştırarak gelişim teorileri için uygulama alanları geliştirme hakkında bilgi sahibi olacaktır
2	Öğrenciler, çağdaş gelişim kuramları ve öğrenciye aktarımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır
3	Öğrenciler, tarihsel çalışmaların güncel araştırmalara nasıl katkı sağladığı ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır
4	Öğrenciler, gelişim teorilerinin karşılaştırılması hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, psikolinguistik yaklaşım ve hümanistik yaklaşım hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Teori nedir? Gelişim teorisi nedir?	İlgili kaynak
2	İnsan gelişiminin incelenmesi	İlgili kaynak
3	Psikanalitik teoriler	İlgili kaynak
4	Bilişsel yapısalcı teoriler	İlgili kaynak
5	Piaget-Bruner-Vygotsky	İlgili kaynak
6	Davranışçı yaklaşımlar	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak

8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Sosyal öğrenme teorisi	İlgili kaynak
10	Kişilerarası ilişkiler	İlgili kaynak
11	Psikolinguistik yaklaşım	İlgili kaynak
12	Bilgiyi işleme teorisi	İlgili kaynak
13	Bilgiyi işleme teorisi	İlgili kaynak
14	Hümanistik yaklaşım	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	4	10
Projeler	8	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	4	32
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	4	3	12
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			223
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.43
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----