



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Mikro Öğretim | EGT2170 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri, rol ve davranışları, yaparak yaşayarak öğrenme yoluyla kazandırmaktır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriğini, Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi oluşturmaktadır. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Etkili ders planı ve materyalleri hazırlar |
| 2 | Mesleğiyle ilgili bilgi ve becerilerini uygulamaya dönüştürür |
| 3 | Kendinin ve arkadaşlarının öğretim tekniklerini analiz eder |
| 4 | Öz değerlendirme ve akran değerlendirme becerisi kazanır |
| 5 | Sesini ve beden dilini doğru ve etkili kullanabilme becerisi kazanır |
| 6 | Eleştiriye açık olur |
| 7 | Mikro öğretim uygulamalarının mesleki gelişimine olan katkısının farkında olur |
| 8 | Mikro öğretim uygulamalarına katılmaktan zevk alır. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | Öğretmenlik mesleğine ilişkin yeterlikler ve davranışlar, ders planı hazırlama | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Örnek ders anlatma uygulamaları | |
| 10 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Örnek ders anlatma uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Örnek ders anlatma uygulamaları, genel değerlendirme | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 8 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | 2 | 40 |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 130 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |

TOPLAM

170

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | 2 | 10 | 20 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 122 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.07 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

Diğer Notlar

Yok