



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme | EGT2260 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------------|
| Dersin Koordinatörü | İbrahim KOCABAŞ |
|---------------------|-----------------|

| | |
|------------------|---------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mine Çeliköz, Ahmet Başal |
|------------------|---------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, hayat boyu öğrenmeyi kavramak ve bilgi toplumunun etkin bir üyesi olabilmek için yaşam tarzına dönüştürebilmek; yetişkinlerin öğrenme özellikleri doğrultusunda öğretim aktiviteleri düzenleyebilme bilgisi ve becerisi kazandırmaktır |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriğini, yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları oluşturmaktadır. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Yaşam boyu öğrenme ilkelerini örneklendirir. |
| 2 | Yaşam boyu öğrenmenin kapsamını açıklar. |
| 3 | Yetişkin eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar ve yorumlar. |
| 4 | Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar. |
| 5 | Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Temel kavramlar | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel temelleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Yetişkin eğitiminin temel ilkeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Yetişkin eğitiyle ilgili yaklaşım ve modeller | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Yetişkin eğitiyle ilgili yöntem ve teknikler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Yaşam Boyu Öğrenmenin tanımı ve amacı | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Yaşam Boyu Öğrenmenin kapsamı ve ilkeleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Yaşam Boyu Öğrenmenin Türkiye'deki tarihi gelişimi | |
| 10 | Yaşam Boyu Öğrenmenin Türkiye'deki tarihi gelişimi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Yaşam Boyu Öğrenme becerileri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenmede aile ve toplumun rolü | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 70 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 110 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 16 | 16 |
| Toplam İşyükü | | | 113 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.77 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|