



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi | PDR2390 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------|
| Dersin Koordinatörü | M.Engin Deniz |
|---------------------|---------------|

| | |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | M. Engin DENİZ |
|------------------|----------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin temel amacı bireyin ve iş yaşamının sürekli ve öngörülemez bir şekilde değişimine dayalı olarak kariyer gelişiminin dinamik bir süreç olarak ele alınmasıdır. Ayrıca yaşam boyu kariyer gelişimi konusunda benimsenecek yaklaşım ve yardım hizmetlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim ve endüstri kurumlarında uygulanabilecek stratejilerin tartışılması da dersin amaçları içindedir. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Kariyer Ve Meslek Gibi Temel Kavramlar; Kariyer Danışmanlığının Tarihsel Gelişimi; Kariyer Konusundaki Klasik Ve Güncel Kuramlara Dayalı Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler kariyer konusundaki temel kavramların tanımını yapar. |
| 2 | Öğrenciler kariyer danışmanlığı konusundaki klasik kuramları tanır. |
| 3 | Öğrenciler kariyer danışmanlığı konusundaki güncel kuramları tanır. |
| 4 | Öğrenciler yaşam boyu kariyer gelişimi konusunda benimsenecek yaklaşım ve yardım hizmetlerini değerlendirir. |
| 5 | Öğrenciler eğitim ve endüstri kurumlarında uygulanabilecek stratejileri bilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Meslek, iş, kariyer, mesleki rehberlik, kariyer danışmanlığı gibi temel kavramlar | |
| 2 | Özellik faktör kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 3 | Kariyer danışmanlığının tarihçesi ve özellik- faktör kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 4 | Holland'ın tipoloji kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 5 | Myers- Briggs tip kuramı | İlgili kaynağın okunması |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 6 | Roe'nun kariyer kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 7 | Çocuklukta ve ergenlikte kariyer gelişimi | İlgili kaynağın okunması |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynağın okunması |
| 9 | | |
| 10 | Savickas'ın kariyer kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 11 | Krumboltz'un sosyal öğrenme kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 12 | Kariyerde kaos kuramı | İlgili kaynağın okunması |
| 13 | Eğitim ve endüstri kurumlarında uygulanabilecek stratejiler | İlgili kaynağın okunması |
| 14 | Genel Değerlendirme | İlgili kaynağın okunması |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 4 | 52 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|-----|----|------|
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 113 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.77 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |
| Diğer Notlar | Yok | | |