



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Okul Temelli Önleyici Rehberlik Ve Psikolojik Danışma | PDR4122 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Alanında Önleyici Hizmetlerin Öneminin Ve Bu Hizmetlerin Okullarda Nasıl Verilebileceğinin Öğretilmesi |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Psikolojik Danışmanın Önleyici İşlevi, Tarihçesi Ve Kuramlar Koruyucu Etmenler Riskli Zararlı Davranışlar Psikolojik Danışman Eğitimi Ve Önleme |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler okullarda psikolojik danışmanın önleyici işlevini ve tarihsel gelişimini açıklar. |
| 2 | Öğrenciler eğitsel, kişisel, sosyal, duygusal ve mesleki gelişimlerine yardımcı olacak becerileri sergiler. |
| 3 | Öğrenciler stresle başa çıkma, sosyal beceriler, problem-çatışma çözme ve karar verme becerilerine sahip olur. |
| 4 | Öğrenciler okul psikolojik danışmanının sahip olması gereken özellikleri, becerileri ve yeterlikleri tanımlar. |
| 5 | Öğrenciler okul psikolojik danışmanı, okul ve okul dışındaki diğer uzman personel arasındaki işbirliğini kavrar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-----------------------------|
| 1 | Giriş | İlgili kaynakların okunması |
| 2 | Okul Psikolojik Danışmanlığının Dünyada Ve Türkiye'de Gelişimi | İlgili kaynakların okunması |
| 3 | Psikolojik Danışmanlığın Önleyici İşlevi, Tarihçesi Ve Kuramlar, Önleyici Rehberliğin Tarihçesi Ve Kuramlar | İlgili kaynakların okunması |
| 4 | Okul Psikolojik Danışmanı (Görevler, Sorumluluklar /Yeterlik Ve Kişisel Özellikler/ Eğitimi Ve Uzmanlığı) | İlgili kaynakların okunması |
| 5 | Okul Temelli Önleme Çalışmaları | İlgili kaynakların okunması |
| 6 | Stresle Başa Çıkma Becerileri, Sosyal Beceriler, İletişim Becerileri Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 7 | Problem-Çatışma Çözme Ve Karar Verme Becerileri, Kendilik Değeri Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | İntihar Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 10 | Madde Kullanımı Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 11 | Cybh Ve Hiv/Aids, Ergen Hamileliği Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 12 | Saldırganlık, Şiddet Ve Zorbalık Ve Yeme Bozuklukları Ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 13 | Yeme Bozuklukları ve Önleme | İlgili kaynakların okunması |
| 14 | Psikolojik Danışman Eğitimi Ve Önleme Ve Süpervizyon | İlgili kaynakların okunması |
| 15 | Final | |
| 16 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 5 | 5 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 5 | 5 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İşyükü | | | 90 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.00 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|