



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Özgürlük Sorunu	FEL5125	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Felsefe Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Songül Demir Koca
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	Çağrı Taşgetiren
---------------	------------------

Dersin Amacı	Özgürlük, insanın sadece fiillerinden dolayı sorumluluk taşıması için gerekli şart değildir. Aynı zamanda ahlak ve hukuk felsefesinin sorunlarını anlama ve açıklamada da önemli rol oynar. Bu dersin amacı özgürlük kavramının düşünce tarihi içinde irdelenmesiyle birlikte „Niçin özgür olmalıyız?“ „Eğer determinist bir dünya da yaşıyorsak, irade özgürlüğü bir yanılgı mıdır?“ gibi temel felsefi sorular ele alınacaktır.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Özgürlük probleminde “negatif özgürlük” ve „pozitif özgürlük” arasındaki fark oldukça önemlidir. Öte yandan, Özgürlük problemi daima determinizm problemi ile birlikte ele alınmıştır. Bu derste bir yandan özgürlük kavramı düşünce tarihi içinde tanımlanarak ele alınırken, diğer yandan da, determinizm problemi ayrıntılarıyla incelenecektir. Ayrıca özgürlük problemlerinden olan „irade“ ve „fiil“ özgürlükleri de detaylı olarak ele alınacaktır.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrencinin insanın „Özerk“ (Autonomous) bir varlık olup olmadığını kavraması ve özgürlük probleminin farklı felsefi görüşler içinde nasıl temellendiğini irdelemesi ve inceleme becerilerini kazanması beklenmektedir.
2	Öğrenciler temel araştırmaları yürütebilir ve ilgili konferans ve dergilerde makaleler yayımlayabilirler.
3	Öğrenciler elde edilen sonuçları analiz edebilir ve yorumlayabilirler.
4	Öğrenciler metod tartışmalarındaki terminolojiye vakıf olur.
5	Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özgürlük kavramının tanımlanması	Ders kitabından ilgili bölüm
2	Pozitif ve Negatif Özgürlük ayrımı	Ders kitabından ilgili bölüm
3	Diğer ayrımlar	Ders kitabından ilgili bölüm

4	Antik dönemde Özgürlük	Ders kitabından ilgili bölüm
5	19. ve 20 yüzyıl	Ders kitabından ilgili bölüm
6	21. Yüzyıl	Ders kitabından ilgili bölüm
7	Toplumsal düzenleme ve Özgürlük Prensipleri	Ders kitabından ilgili bölüm
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ders kitabından ilgili bölüm
9	Diğer Değerler	Ders kitabından ilgili bölüm
10	Sorumluluk ve Özgürlük	Ders kitabından ilgili bölüm
11	Özgürlüğün sınırları	Ders kitabından ilgili bölüm
12	İrade Özgürlüğü	Ders kitabından ilgili bölüm
13	Fiil Özgürlüğü	Ders kitabından ilgili bölüm
14	Mutlak özgürlük	Ders kitabından ilgili bölüm
15	Final	
16	Final Sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	60
Sunum/Jüri	1	40
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		100
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	6	96
Derse Özgü Staj			

Ödev	2	20	40
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	55	55
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
<b>Toplam İşyükü</b>			230
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.67
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----