



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Dil Felsefesi	FEL3101	3	6	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Felsefe Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencilerin, dil, anlam, doğruluk, hakikat ilişkisi ve dilin çeşitli kullanımları konusunda belli bir kavrayış düzeyine ulaşmalarını sağlamak ve onlara dilin gramatik ve bağlama dayalı özelliklerinin farkında olarak sağlıklı ve güvenilir bir anlama, yorumlama ve dili kullanma becerisi kazandırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	En önemli ifade aracımız olan dilin mahiyeti; dil, mantık ve epistemoloji arasındaki ilişki konusu üzerinde durulacak, anlam sorunu ve anlam kuramları tartışılacaktır. Bu bağlamda dilde anlam ve referans, delalet ve çağırışım gibi konular ele alınacak; dilde gramatik yapı, dil-bağlam ilişkisi ve dilin kullanımından doğan sorunlar üzerinde durulacaktır. Bu çerçevede, farklı diller konusu ele alınarak, sembolik, mecazî, ikonik ve model dil vs. konuları tek tek tartışılmaya çalışılacaktır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrencilerin gerek sözlü, gerekse yazılı olarak karşımıza çıkan çeşitli dil ve söylemler konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanır.
2	Ders bitiminde öğrencilerin sağlıklı bir anlama, yorumlama ve anlamlandırma becerisi kazanması beklenir.
3	Öğrencilerin dil felsefesi sorunları ve bu sorunlara getirilen çözümler hakkında bilgi sahibi olması beklenir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil ve Dille ilgili konular: Metafizik, Mantık ve Epistemoloji.	Ders kitabının ilgili bölümü
2	Anlam Sorunu ve Çeşitli Anlam kuramları	Ders kitabının ilgili bölümü
3	Atıfçı (Göndergeci) Kuram: Anlam ve atıf, Delalet ve Çağırışım.	Ders kitabının ilgili bölümü
4	Zihinci Kuram: Davranış Yatkinlığı Olarak Anlam.	Ders kitabının ilgili bölümü
5	Kullanımın Fonksiyonu Olarak Anlam: Dilsel Davranış Türleri	Ders kitabının ilgili bölümü
6	Düz-söz, Edim-söz, Etki-söz ve Duygulanımsal Anlam.	Ders kitabının ilgili bölümü

7	İşaret, Sembol, Timsal (İkon) ve Modeller. Semboller sistemi Olarak Dil ve Uzlaşmalar.	Ders kitabının ilgili bölümü
8	Ara Sınav 1	
9	Anlam/Anlamsızlık ve Anlamın Aktarılması. Dilde Anlam Katları (Semantik).	Ders kitabının ilgili bölümü
10	Mantıksal Atomculuk ve Doğrulamacı Yaklaşımlar.	Ders kitabının ilgili bölümü
11	Dil-Kullanım ve Dil Bağlam İlişkisi.	Ders kitabının ilgili bölümü
12	Dilde Belirsizlik ve Nedenleri.	Ders kitabının ilgili bölümü
13	Açık Metin ve Belirsizliğin Önemi.	Ders kitabının ilgili bölümü
14	Mecaz ve Mecazî İfadeler/ Temal Dil – Mecazî Dil Ayırımı.	Ders kitabının ilgili bölümü
15	Final	Ders kitabının ilgili bölümü

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	0
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		40
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			179
Toplam İşyükü / 30(s)			5.97
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----