



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Teknolojileri	BTO1810	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	----------------------------------------------------

Dersin Koordinatörü	Beyza Bayrak
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Beyza Bayrak, Selda Kayak, İsmail Tonbuloğlu
------------------	----------------------------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin amacı, öğretmen adaylarının güncel öğretim teknolojilerinden ve uygulamalarından ayrıca güncel okuryazarlıklardan haberdar olarak derslerini daha etkili ve kalıcı kılabilmek adına derslerinde uygun öğretim teknolojilerinden faydalanmalarını, tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlamalarını, geliştirebilmelerini, seçtikleri ders materyalleri değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: • A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. • B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. • C2. Öğrenciye Yaklaşım: Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutum sergiler. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • Bilgi (Kuramsal & Olgusal): 1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. • Öğrenme Yetkinliği: 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitim teknolojisi ve öğretim teknolojileri kavramlarını tanımlar.
2	Öğretim teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu sürecine ilişkin boyutları kavrar.
3	Öğretim teknolojisindeki yeni eğilimler ve yaklaşımları branşına uygun şekilde adapte eder.
4	Tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlar, geliştirir ve değerlendirir.
5	Eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini bilir

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş- Dersin Tanıtımı	Ders planını inceleme
2	Eğitim, Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi Temel Kavramlar	Konu ile ilgili okuma yapma
3	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi	Konu ile ilgili okuma yapma
4	Öğretim Teknolojilerinin Sınıflandırılması	Konu ile ilgili okuma yapma
5	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar	Konu ile ilgili okuma yapma
6	Öğretim Teorileri -Öğretim Teknolojileri İlişkisi Ve Öğrenme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler	Konu ile ilgili araştırma yapma
7	Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu	Konu ile ilgili araştırma yapma
8	Midterm 1 / Practice or Review	Konu ile ilgili araştırma yapma
9	Güncel Okuryazarlıklar (Bilgi Okuryazarlığı, Teknoloji Okuryazarlığı, Görsel Okuryazarlık, Bilgisayar Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığı)	
10	Güncel Okuryazarlıklar (Bilgi Okuryazarlığı, Teknoloji Okuryazarlığı, Görsel Okuryazarlık, Bilgisayar Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığı)	Konu ile ilgili okuma yapma
11	Öğretim Teknolojilerinin Öğrenme Ortamlarına Entegrasyonu	Konu ile ilgili okuma yapma
12	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Güncel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Ödev hazırlama için hazırlık yapma
13	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Güncel Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Örnekleri Ve Uygulamaları	Ödev sunma için hazırlık yapma
14	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımları	Konu ile ilgili araştırma yapma
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	15
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	35
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40

TOPLAM

110

**AKTS İşyükü Tablosu**

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	4	4
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	4	4
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
<b>Toplam İşyükü</b>			82
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.73
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar

Yok