



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Öğretim Tasarımı | BTO5109 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------|-----------------|
| Dersin Koordinatörü | M. Betül Yılmaz |
|---------------------|-----------------|

| | |
|------------------|-----------------|
| Dersi Veren(ler) | M. Betül Yılmaz |
|------------------|-----------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin sonunda öğrenciler, ihtiyaç analizi ile belirlenen bilgi ve beceri eksikliklerini, etkili ve verimli bir şekilde gidermek için, bir öğretim tasarımı modeli kullanarak ders/kurs planlayabilecektir. Aynı zamanda öğrenciler öğretim tasarımı sürecini yönetebilecektir |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Öğretim tasarımı giriş; İhtiyaç ve kişi analizi; Görev ve bağlamsal analiz; Öğretim hedefleri; İçerik sıralama ve öğretim stratejilerini belirleme; Mesaj ve materyal tasarımı; Öğretim tasarımı sürecinde değerlendirme; Öğrenmenin teorik temelleri; Öğretimin uygulanması; Proje Yönetimine Genel Bir bakış; Projeye Hazırlık: Proje kapsamı ve İçeriği; Proje planı hazırlama; Taslak öğretim materyallerinin üretimi ve test edilmesi; Asıl öğretim materyallerinin üretimi, çoğaltılması ve dağıtılması; Projenin değerlendirilmesi |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramları ve sürecinin temel aşamalarını açıklar. |
| 2 | Analiz, tasarım, geliştirme, uygulama ve değerlendirme aşamaları kapsamına giren konuları açıklar. |
| 3 | Farklı öğretim tasarım modellerini açıklar. |
| 4 | Eğitim-öğretim ortamını öğretim tasarımı ilkeleri açısından analiz eder. |
| 5 | Belirlenen performans problemlerine alternatif çözüm yolları üretir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Öğretim tasarımı giriş | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 2 | İhtiyaç ve kişi analizi | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 3 | Görev ve bağlamsal analiz | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 4 | Öğretim hedefleri | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 5 | İçerik sıralama ve öğretim stratejilerini belirleme | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 6 | Mesaj ve materyal tasarımı | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 7 | Öğretim tasarımı sürecinde değerlendirme | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 9 | Vize sınavı | NA |
| 10 | Proje Yönetimine Genel Bir bakış | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 11 | Projeye Hazırlık | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 12 | Proje kapsamı ve İçeriği | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 13 | Proje planı hazırlama | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 14 | Taslak öğretim materyallerinin üretimi ve test edilmesi | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 15 | Final | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |
| 16 | Projenin değerlendirilmesi | Kitaptaki ilgili bölümleri okuma |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 20 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 5 | 70 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Projeler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İşyükü | | | 218 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.27 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|