



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Harezmi-Kıpcak Trkesi	TDE3212	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türke
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Fikret Yıldırım
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	Fikret Yıldırım
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	Zeynep Pınar Can
---------------	------------------

Dersin Amacı	Harezmi-Kıpcak Trkesiyle yazılmış eserleri tanıtarak dönemin dil özellikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek.
--------------	--

Dersin İçeriği	Tarihi Türk dilleri içerisinde Harezmi-Kıpcak Trkesinin yeri açıklanacak. Harezmi ve Kıpcak Trkesiyle yazılmış eserler ve Harezmi-Kıpcak Trkesinin dilbilgisi incelenecek, örnek metinler okunacak
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	
-------------------------------	--

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler,Harezmi-Kıpcak Trkesiyle yazılmış eserleri, bu eserler üzerinde yapılmış çalışmalarını öğrenir
2	Bu dönemin dil özellikleri hakkında bilgi edinir
3	Nehcü'l-Feradis, Kısasü'l-Enbiya ve Gülistan Tercümesi'nden örnekler okuyarak uygulamalı olarak Harezmi-Kıpcak Trkesinin söz dağarcığını ve dil özelliklerini öğrenir
4	Harezmi Trkesiyle yazılmış eserlerdeki sözcükleri çözümler
5	Kıpcak Trkesiyle yazılmış eserlerdeki sözcükleri çözümler

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin genel tanıtımı, yöntem, kaynaklar	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
2	Harezmi-Kıpcak Trkesine ait eserlerin ve üzerinde yapılan çalışmaların tanıtılması	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
3	Harezmi Trkesinin sessel (fonetik) özelliklerinin incelenmesi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
4	Harezmi Trkesinin sessel (fonetik) ve biçimsel (morfolojik) özelliklerinin incelenmesi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
5	Harezmi Trkesinin sessel (fonetik) ve biçimsel (morfolojik) özelliklerinin incelenmesi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması

6	Nehcü'l-feradis'ten bir bölüm okunup incelenecek	Nehcü'l-feradis metninin hazırlanması
7	Nehcü'l-feradis'ten bir bölüm okunup incelenecek	Nehcü'l-feradis metninin hazırlanması
8	Ara Sınav 1	Nehcü'l-feradis metninin hazırlanması
9	Kıyasü'l-enbiya'dan bir bölüm okunup incelenecek	Kıyasü'l-enbiya metninin hazırlanması
10	Kıyasü'l-enbiya'dan bir bölüm okunup incelenecek	Kıyasü'l-enbiya metninin hazırlanması
11	Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserlerin tanıtılması	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
12	Kıpçak Türkçesinin sessel ve biçimsel özelliklerinin incelenmesi	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması
13	Gülistan Tercümesi'nden bir bölüm okunup incelenecek	Gülistan Tercümesi'nden metnin hazırlanması
14	Gülistan Tercümesi'nden bir bölüm okunup incelenecek	Gülistan Tercümesi'nden metnin hazırlanması
15	Final	Gülistan Tercümesi'nden metnin hazırlanması

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	60
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			

Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			116
Toplam İşyükü / 30(s)			3.87
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----