



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                        | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Genel Dilbilim Sentaks-Semantik | TDE3272 | 2           | 3    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |
|----------------------------|-------------------------------|

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Dersin Koordinatörü | Sevim Yılmaz Önder |
|---------------------|--------------------|

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Sevim Yılmaz Önder, Funda Şan |
|------------------|-------------------------------|

|               |                |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Gamzegül Çıtak |
|---------------|----------------|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | 1. Sözdizimi incelemelerinin tanıtılması, farklı yaklaşımların değerlendirilmesi 2. Tümce öğelerinin dilbilimsel verilerle incelenmesi 3. Anlambilimi ve anlam olaylarının değerlendirilmesi |
|--------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Sözdizimi ve tümce konusu incelenecek, farklı yaklaşımlar değerlendirilecek. Anlambilimi ayrıntılarıyla incelenecek ve konu Türkçe örneklerle pekiştirilecek |
|----------------|--|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Opsiyonel Program Bileşenleri |  |
|-------------------------------|--|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler sözdizimi ve tümce konusunda kaynaklarda yer alan bilgileri inceleyerek bakış açısı kazanır   |
| 2 | Öğrenciler tümce çözümlemelerinde görülen farklı yaklaşımları değerlendirme becerisi kazanır   |
| 3 | Dil, sözcük, kavram ve anlam hakkındaki görüşleri gözden geçirerek eşanlamlılık, çokanlamlılık, anlam olayları ve Türkçede anlam olayları konusunda bilgi edinir |
| 4 | Sözdizimi konusunda yazılmış kaynakları öğrenecekler   |
| 5 | Farklı yöntemlerle sözcük çözümleyebilme yetisine sahip olurlar  |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık                            |
|-------|---|--|
| 1     | Dersin içeriğinin ve kaynakların tanıtımı                             | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 2     | Modern dilbilimi tarihi ve evreleri                                   | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 3     | Modern dilbilimin oluşumu ve Cenevre dilbilim okulu                   | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 4     | Cenevre dilbilim okulunun temsilcileri ve F. Saussure                 | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 5     | F. Saussure'ün dilbilim teorisinde gösterge bilim vb. temel kavramlar | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | Prag dilbilim okulu ve Prag dilbilim okulunun temsilcileri: R. Jakobson, N. Trubetskoy, S. Karsevski | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 7  | R. Jakobson'un işlevsel dilbilim teorisi   | Tümce örneklerinin hazırlanması        |
| 8  | Ara Sınav 1  | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 9  | Kopenhag dilbilim okulu  | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 10 | Kopenhag dilbilim okulunun temsilcileri: Viggo Brondal, Luis Hjelmslev ve Hans J. Uldall             | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 11 | Amerikan dilbilim okulu  | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 12 | Amerikan dilbilim okulunun temsilcileri: F. Boas, E. Sapir, L Bloomfield, Z. S. Harris ve N. Chomsky | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 13 | Noam Chomsky ve sentaks teorisi  | Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi |
| 14 | Üretici-dönüşümsel dil bilgisi teorisi ve sentaks ağacı uygulamaları                                 | Türkçe eserlerin bu açıdan incelenmesi |
| 15 | Final  | Türkçe eserlerin bu açıdan incelenmesi |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 3    | 10         |
| Ödev  | 1    | 10         |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 40         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar |      |               |               |

|   |    |   |      |
|---|----|---|------|
| Uygulama  |    |   |      |
| Arazi Çalışması                                     |    |   |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 13 | 5 | 65   |
| Derse Özgü Staj                                     |    |   |      |
| Ödev  | 1  | 5 | 5    |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 3  | 3 | 9    |
| Projeler  |    |   |      |
| Sunum / Seminer                                     |    |   |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1  | 5 | 5    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 5 | 5    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |   | 115  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |   | 3.83 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |   | 4    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|