



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Seminer | TDE5001 | 0 | 5.0 | 0 | 2 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |
|----------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------|-------------|
| Dersin Koordinatörü | Aynur Koçak |
|---------------------|-------------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Öğrencilere ideal bir Türkçe sözlük hazırlanması konusunda bilgi vermek ve Türkçenin söz dağarcığını gözden geçirmek. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Türkçe sözlükler ve Türkçenin söz varlığı |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, yayımlanmış bazı Türkçe sözlükleri inceler. |
| 2 | Sözlüklerin içindeki hatalı yerleri bularak nasıl ve ne doğrultuda düzeltilebileceği yönünde bilgi ve beceri kazanır. |
| 3 | Bir dilin sözlüğünü hazırlarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir. |
| 4 | Türk dillerinin tasnifi üzerine ilk görüşler hakkında bilgi sahibi olur. |
| 5 | Türk dillerinin tasnifi üzerine yeni görüşler ve bölgesel tasnifler konusunda bilgi edinir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Türk dillerinin tasnifi tarihi. | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 2 | Türk dillerinin tasnifi üzerine ilk görüşler, eleştirisi. | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 3 | Reşid Rahmeti Arat'ın tasnifi ve önemi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 4 | Reşid Rahmeti Arat'ın tasnifi ve önemi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 5 | Reşid Rahmeti Arat'ın tasnifi ve önemi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Samoyloviç'in tasnifi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 7 | Samoyloviç'in tasnifi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | Sınava Hazırlık |
| 9 | Talat Tekin'in tasnifi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 10 | Talat Tekin'in tasnifi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 11 | Talat Tekin'in tasnifi | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 12 | Türk dillerinin tasnifi üzerine yeni görüşler ve bölgesel tasnifler konusu | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 13 | Schönig'in tasnifi ve özellikleri | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 14 | Schönig'in tasnifi ve özellikleri | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 15 | Final | Konuyla ilgili kaynakların araştırılması |
| 16 | Genel değerlendirme | Sınava Hazırlık |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | 0 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 9 | 117 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İşyükü | | | 226 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.53 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|