



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Basın ve Edebiyat	TDE6130	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Tanımlanmamış
---------	---------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Ayşe Melek Özyetgin
---------------------	---------------------

Dersi Veren(ler)	Nihayet Arslan, Didem Ardali Büyükarman, Ali Yıldız, Banu Öztürk, Alparslan Oymak
------------------	---

Asistan(lar)ı	Esengül Sağlam Can
---------------	--------------------

Dersin Amacı	1831 tarihli ilk Türkçe gazetenin yayımlanmasından itibaren Türk edebiyatında gazete ve dergilerin yeri ve fonksiyonu irdelenecek.
--------------	--

Dersin İçeriği	Tanzimat sonrası Yeni Türk Edebiyatının gelişmesinde gazete ve dergilerin yeri.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Tanzimat'tan Cumhuriyet'in ilk yıllarına kadar geçen sürede yayımlanmış gazete ve dergilerdeki; edebî faaliyetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
2	Tanzimat'tan Cumhuriyet'in ilk yıllarına kadar geçen sürede yayımlanmış gazete ve dergilerdeki gazete ve dergilerde oluşan edebiyat toplulukları, edebî modalar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
3	Tanzimat'tan Cumhuriyet'in ilk yıllarına kadar geçen sürede yayımlanmış gazete ve dergilerdeki fikir ve edebiyat kavgaları konularında fikir sahibi olacaktır.
4	Gazetelerin edebiyat sütunları ve bu sütunlardaki kutuplaşmalar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
5	Gazetelerdeki edebî eser tefrikaları, politika-edebiyat-basın ilişkisi konularında bilgilendirileceklerdir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Osmanlı'ya matbaanın gelişi ve gayr-i Müslimlerin basın hayatı.	Verilen makale ve kitapların okunması
2	Takvim-i Vekayi ve etkisi	Verilen makale ve kitapların okunması
3	İlk özel gazete: Tercüman-ı Ahval ve Şinasi	Verilen makale ve kitapların okunması
4	Gazete-edebiyat-politika ilişkisi ve edebiyatçılarımız	Verilen makale ve kitapların okunması

5	Tefrikalar-çeviriler ve Yeni Türk edebiyatı	Verilen makale ve kitapların okunması
6	Gazeteler arası edebiyat tartışmaları	Verilen makale ve kitapların okunması
7	İlk dergiler ve özellikleri	Verilen makale ve kitapların okunması
8	Midterm 1 / Practice or Review	Verilen makale ve kitapların okunması
9	II. Meşrutiyet sonrası basın	Verilen makale ve kitapların okunması
10	II. Meşrutiyet sonrası basın	Verilen makale ve kitapların okunması
11	II. Meşrutiyet sonrası basın konusuna devam	Verilen makale ve kitapların okunması
12	Milli Mücadele dönemi basın ve edebiyat	Verilen makale ve kitapların okunması
13	Cumhuriyet dönemi basın ve edebiyat	Verilen makale ve kitapların okunması
14	Cumhuriyet dönemi basın ve edebiyat konusuna devam	Verilen makale ve kitapların okunması
15	Final	
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
-------------	------	---------------	---------------

Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	9	117
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
Toplam İşyükü			226
Toplam İşyükü / 30(s)			7.53
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----