



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkçe Öğretim Programları	TRO2902	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Tanımlanmamış
-------------	---------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Talat Aytan
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Talat Aytan
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Türkçe öğretim programlarını eleştirel bakış açısıyla değerlendirme.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademeler arasındaki Türkçe dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları açıklar.
2	Tarihsel süreç içinde Türkçe öğretim programlarının gelişimini ve değişimini değerlendirir.
3	Güncel Türkçe öğretim programını benimsenen temel yaklaşım bakımından değerlendirir.
4	Güncel Türkçe öğretim programını öğrenme alanları ve bunlara yönelik kazanımlar bakımından değerlendirir.
5	Güncel Türkçe öğretim programını diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
6	Güncel Türkçe öğretim programını ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bakımından değerlendirir.
7	Güncel Türkçe öğretim programını öğretmen yeterlilikleri çerçevesinde değerlendirir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Program kavramı hakkında genel bilgi	
2	Genel amaç, amaç, kazanım, program değerlendirme	
3	Türkçe öğretiminin tarihçesi	
4	1924 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
5	1929 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	

6	1931-1932 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
7	1938 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
8	Ara Sınav 1	
9	1949 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
10	1962 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
11	1981 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
12	2006 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
13	2015 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı	
14	2017 Yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı (güncel)	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	20
Sunum/Jüri		
Projeler	2	10
Seminer/Workshop	1	
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			0
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	10	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	10	20

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4
		<b>Toplam İşyükü</b>	75
		<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	2.50
		<b>AKTS Kredisi</b>	3
Diğer Notlar	Yok		