



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Dil Edinimi	TRO2910	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Ali Fuat Arıcı
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Bayram Baş
------------------	------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Ana dil ve yabancı dil edinimi ile ilgili kuramları ve yaklaşımları karşılaştırmalı olarak incelemek; dil edinim ve geliştirme süreçleri, dilbilgisi ve dili oluşturan diğer öğelerin edinimi konularında farkındalık yaratmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	1. Birinci ve ikinci dil edinimi kuramları (davranışçılık, doğuştanlık, bilgi işleme, bağlantıcı modeller, etkileşimsel yaklaşım), 2. Anadil ile erek dilin gelişim evreleri ve süreçleri, 3. Durum çalışmaları, bütüncü verilerinden ana ve erek dil kullanımlarının karşılaştırmalı çözümlemesi, 4. Anadil ediniminde gelişim aşamaları, 5. İkinci dildeki biçim-sözdizimsel gelişim evreleri, 6. İkinci dil edinimi süreçleri, 7. İkinci dil ediniminde öğrenen özellikleri ve nihai kazanımdaki bireysel farklılıklar (örn.: kişilik etkisi, dil yeteneği, zeka, edinim yaşı, motivasyon ve tutum, öğrenen tercihleri ve inançları), 8. İkinci dil ve yabancı dil öğrenim bağlamlarının farklılığı (örn.: doğal ve örgün eğitim ortamları).
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Anadil ve yabancı dil edinimi kuramları ve süreçleri ile ilgili anlayış geliştirir,
2	Dil edinimini farklı bakış açılarından analiz eder; dilbilimsel yönden, bilişsel bir yeti olarak, sosyal ve kişilikle ilintili bir süreç olarak,
3	Alanda yapılmış çalışmaları eleştirel bakış açısı ile inceler,
4	Dil öğretiminde kullanmak üzere ikinci dil ediniminin temel süreçlerini karşılaştırmalı olarak analiz eder ve ikinci dil edinimi alanındaki araştırmalar ile dil öğretimi arasındaki ilişkiyi kurar ve yorumlar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dilyetisi ve dil kavramları; Farklı dil edinimi kuramları: Skinner, Chomsky, Bruner, Piaget, Vygotsky	
2	Dil edinimi ile ilgili ampirik veriler: Nörolojinin verileri, Pidgin ve Kreol dilleri	

3	Olağanüstü koşullarda dil edinimi örnekleri	
4	Dil edinimi ve dil öğrenme kavramları arasındaki ilişkiler	
5	Çocuğun anadili edinimi sürecinin evreleri	
6	Anadili ve yabancı dil edinim süreçleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar	
7	Yabancı dil eğitiminde edinim/öğrenme durumları, aradil kavramı ve öğrenci yanlışlarını çözümlenmenin önemi	
8	Ara Sınav 1	
9		
10	İkidillilik durumları	
11	İletişimsel yaklaşımla dil edinimi sürecinde iletişim edinci ve iletişim stratejileri	
12	Dilsel etkileşimin dil edinimindeki rolü	
13	İkinci dil edinimi	
14	Dil öğrenimi ile ilgili genel fikirler	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	10	40
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	10	10	100
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			132
Toplam İşyükü / 30(s)			4.40
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----