



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İleri İngilizce 2	MDB1132	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Modern Diller Bölümü
----------------------------	----------------------

Dersin Koordinatörü	Serap Kartal Yaylı
---------------------	--------------------

Dersi Veren(ler)	Serap Kartal Yaylı
------------------	--------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin analitik okuma becerilerini güçlendirmek• Öğrencileri okuma metnini anlama becerilerini geliştirmeye ve etkili bir şekilde analiz yapabilmeye teşvik etmek• Öğrencileri, yüksek öğrenim hayatlarında ve ilerideki çalışmalarında karşılaşılabilecekleri birçok farklı disiplinden çeşitli metinlerle tanıştırmak• Bağlam içinde geçen kelimelerin anlaşılmasına yönelik stratejiler öğretmek ve kelime seçiminin metnin anlamı ve türü açısından önemine dikkat çekmek• Öğrencilere konu içeriklerini daha rahat anlamaları ve konuyla ilgili soruları daha kolay cevaplamaları için çeşitli okuma stratejilerini öğrenmeye ve uygulamaya teşvik etme• Öğrencileri, okumuş oldukları bir metnin ana fikrini bulmaya ve metin içinde geçen ve ana fikri geliştiren diğer yardımcı fikirleri bulmaya teşvik etme• Öğrencileri metin içinden seçilmiş önemli fikirleri belli yöntemler kullanarak kendi sözcükleri ile ifade etmeye yönlendirme• Öğrencileri ana fikrini ve yardımcı fikirlerini belirlemiş oldukları bir metni belli bir format dahilinde kendi sözcükleri ile ifade ederek özetlemeye teşvik etme• Öğrencileri okumuş oldukları metnin ana fikirlerini analiz etmeye ve metindeki önemli noktalara yönelik kendi fikirlerini belli bir yazım formatı dahilinde vermeye teşvik etme
--------------	--

Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Okuma stratejileri• Not alma• Metin cümlelerini kendi cümleleriyle ifade etme• Özet çıkarma teknikleri• Öğrencilerin kendi fikirlerini ifade ederken kullanacakları yazım teknikleri• Sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, okuma stratejilerini kullanarak bir metni daha kolayca anlayıp, metinle ilgili sorulara cevap verebileceklerdir.
2	Öğrenciler, bağlam içinde geçen kelimeleri anlayabileceklerdir.
3	Öğrenciler, bir metni okuyup ana fikrini ve geliştirici yan fikirleri saptayabileceklerdir.
4	Öğrenciler, bir metni temel hatlarıyla bir format dahilinde özetleyebileceklerdir.
5	Öğrenciler, okudukları metinlerdeki bilgileri analiz ederek ve sentezleyerek, konu içerikleriyle ilgili kendi fikirlerini yazılı olarak ifade edebileceklerdir.
6	Öğrenciler bağlam içindeki kelimeleri anlayabileceklerdir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to the course & Unit 1: Building with nature	
2	Unit 2: The benefits of environmental architecture; How to identify key points of a text; Retelling/Paraphrasing	
3	Unit 3: 6 ways social media is making you stressed (Reading & Vocabulary)	
4	Unit 3: 6 ways social media is making you stressed & Input on Summarizing	
5	Writing Practice on Summarizing	
6	Unit 4: FOMO is real: How social media increases depression and loneliness (Reading & Vocabulary)	
7	FOMO is real: How social media increases depression and loneliness Input on Writing a Response Paper	
8	Ara Sınav 1	
9	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? (Reading & Vocabulary)	
10	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? & Response Writing & Feedback	
11	Further Practice on Writing Response Papers	
12	Unit 6: Too dangerous to be ignored (Reading & Vocabulary)	
13	Unit 6: Too dangerous to be ignored (Catch up for Thursday groups) & 2nd Midterm Assessment (In-class Writing) (3rd Hour)	
14	Feedback on 2nd Midterm Assessment Extra Writing Practice & Feedback or Revision	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	70	
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	20
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60

Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
TOPLAM	100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			0
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			86
Toplam İşyükü / 30(s)			2.87
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----