



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretim Tasarımı	BTO3162	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	M. Betül Yılmaz
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	M. Betül Yılmaz
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Mevcut eğitim-öğretim ortamını öğretim tasarımı ilkeleri açısından analiz ederek problemleri belirlemek. Belirlenen problemlere çözüm yolları üretmek ve öğretim tasarımı kuramlarını kullanarak yeni modeller tasarlayabilmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğretimsel tasarımda sistem anlayışı; öğretimsel tasarım ilkeleri; öğretimsel tasarım modelleri; öğretim süreci bileşenlerinin analizi; öğretim sürecinin tasarımı ve planlaması; öğrenme-öğretme araç, gereç ve materyalleri; öğretim materyali seçim süreci; öğretim sürecinde kullanılacak materyal ve etkinliklerin geliştirilmesi; öğretim ortamını düzenleme ve uygulama; öğretim süreci bileşenlerinin değerlendirilmesi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders, aşağıdaki MEB/RPD mesleki yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir. • A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. • A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. • B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. • B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. • B4. Ölçme ve Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme yöntemi teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır. • C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. • C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • BİLGİ (Kuramsal &amp; Olgusal) o 1: Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. o 4. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. o 5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. • BECERİLER (Bilişsel &amp; Uygulamalı) o 1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. o 2. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. o 3. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. o 4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. o 5. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. o 6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir • YETKİNLİKLER o Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği □ 1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. □ 2. Kendini bir birey olarak tanıy; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. □ 3. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır o Öğrenme Yetkinliği □ 1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. □ 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. □ 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. □ 4. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır. o İletişim ve Sosyal Yetkinlik □ 5. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. □ 7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır o Alana Özgü Yetkinlik □ 7. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste düz anlatım, gösterip yaptırma, proje tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ödevlerle desteklene proje, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır.</p>
-------------------------------	--

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Belirli bir modeli kullanarak öğretim tasarımı yapar.
2	Öğretim ortamı, öğrenci, içerik ve örgütü (organizasyon) analiz eder.
3	Öğretim kuramları ve stratejilerini açıklar.
4	Geliştirdiği öğretim tasarımı uygulamaya koyar.
5	Uygulanan öğretim tasarımı değerlendirir.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	ÖT'nin Temel Kavramları	
2	- Öğretim Tasarımı Kavramının Kısa Tarihçesi - ÖT'nin Kuramsal Temelleri	
3	- Öğretim Tasarımı Kavramının Kısa Tarihçesi - ÖT'nin Kuramsal Temelleri	
4	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -1 • Problem Analizi ve İhtiyaç Değerlendirme	
5	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -2 • Öğrenen Özellikleri	Proje 1. adım hazırlama
6	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -3 • İş Analizi	Proje 2. adım hazırlama
7	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -4 • Öğrenme Hedefleri	Proje 3. adım hazırlama
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -5 • İçerik Sıralama - Morrison, Ross & Kemp Modeli -6 • Öğretimsel Stratejiler	Proje 4. adım hazırlama
10	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -7 • Mesaj Tasarımı	Proje 5. adım hazırlama + Proje 6. adım hazırlama
11	- Morrison, Ross & Kemp Modeli -8 • Öğretimsel Sunum - Morrison, Ross & Kemp Modeli -9 • Ölçme ve Değerlendirme	Proje 7. adım hazırlama
12	- ÖT Modelleri - 1 • ASSURE • Smith & Ragan • Dick & Carey	Proje 8. adım hazırlama + Proje 9. adım hazırlama
13	- ÖT Modelleri - 2 • Seels & Glasgow • Gerlach & Ely • Rapid Prototyping	
14	- ÖT Modellerinin Karşılaştırılması - Dersin değerlendirilmesi	
15	Final	
16	Final	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	35
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	25
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40

TOPLAM

100

**AKTS İşyükü Tablosu**

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	35	35
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	39	39
<b>Toplam İşyükü</b>			121
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.03
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar

Yok