



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Teknolojisinin Temelleri	BTO5105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin öğretim teknolojilerindeki tarihi geçmişi irdelemelerini, teknoloji politikalarını değerlendirmelerini, teknoloji ile öğrenme kuramları arasındaki ilişkiyi kavramalarını ve yeni eğilimler, yaklaşımlar ve yönelimler hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını, bu kazanımları sunabilmelerini amaçlamaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	* Eğitim ve Teknoloji İlişkisi: Temel Kavramlar (Toplumsal Değişim ve Eğitim / Bilgi Çağında "Eğitim, Öğrenme, Öğretme, Öğretim, Öğretmen vb." kavramların ilişkisi / Eğitim ve öğretim teknolojisi kavramlarının tanımı ve ilişkisi / Etkili Öğretim Ortamının Düzenlenmesinde Teknolojinin Önemi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 1 (Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi / Öğretim teknolojisinin Türkiye'deki tarihsel gelişimi / Çağdaş eğitim anlayışı ve teknoloji: Değişen Görüşler -Eğitim ve teknoloji etkileşimi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 2 (Türkiye'de 1980 ve sonrası teknolojinin eğitim sürecine entegrasyonu politikaları ve uygulamalar / Türkiye'de 1980'ler ve sonrasındaki bilim ve teknoloji politikaları) * Öğretim Teknolojisi ve Öğrenme Kuramları-Yöntemler (Davranışçı Kuram, Programlı Öğretim İlkeleri, Modelleri, Önemi ve Teknoloji / Bilişsel Kuram ve Teknoloji / Yapılandırmacı Kuram ve Teknoloji / Durumlu (Situated Learning) Öğrenme ve teknoloji / Senaryo tabanlı Öğrenme ve teknoloji kullanımı / Bireysel öğrenme/ öğretim, Programlı öğretim modelleri ve Bireysel öğrenme ilişkisi / Bağlaşıklık (Anchored) Öğrenme ve tek. Kullanımı / Web Quest) * E-Öğrenme, Karma Öğrenme (Blended Learning) ve Uzaktan Öğretim (Uzaktan Öğretim / E-öğrenme / Karma Öğrenme) * Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları / Bilgisayar Okuryazarlığı / Medya Okuryazarlığı / Teknoloji Okuryazarlığı / Bilgi Okuryazarlığı) * Teknoloji ve Farklı Öğrenme İhtiyaçları/Bireysel Farklılıklar (Bireysel farklılıklar ve BT / Özürlüler (Bedensel, görme) ve BTyenilikler / Yaşlılar ve BT) * Bilişim Teknolojilerinin Entegrasyonunda Sosyal-Psikolojik Değişkenler (BT Yönelik Tutum / BT ve Özyeterlilik Algısı / BT ve Epistemolojik İnanç) * Eğitim Teknolojisi ile ilgili ulusal ve uluslararası makale tartışmaları
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

<b>Ders Öğrenim Çıktıları</b>
-------------------------------

1	Öğretim teknolojisinin farklı tanımlarını kendi cümleleri ile ifade eder.
2	Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimini anlatır.
3	Öğretim teknolojileri ve öğrenme kuramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	Bilişim Teknolojilerinin entegrasyonunda etkili olan sosyal-psikolojik değişkenleri söyler.
5	Bilişim teknolojileri ile ilgili uygulanmış ve uygulanacak olan politikaları açıklar.
6	Alandaki yeni eğilimler, yaklaşımlar ve yönelimleri anlatır.
7	Alan ile ilgili yapılmış bilimsel çalışmaları değerlendiren bir rapor hazırlar.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma, hedefler, dersin amacı, ders programının, yararlanılacak kaynakların okunması, tartışılması	Ödev 1 (Bireysel): Eğitim teknolojisi nedir? Öğretim Teknolojisi nedir? Eğitim/öğretim teknolojisinin daha geniş olan eğitim alanı ile ilişkisi nedir? Öğrenme/Öğretim ortamının düzenlenmesinde teknolojinin önemi nedir?
2	Eğitim Teknolojisi : Historical overview 1	Reiser and Dempsey (2002) Section 1/ Chapter 3 27-37
3	Eğitim Teknolojisi : Historical overview 2• Öğretim teknolojisinin Türkiye'deki tarihsel gelişimi	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler Kitabından Bölüm 2sf.23-40
4	• Türkiye'de 1980 ve sonrası teknolojinin eğitim sürecine entegrasyonu politikaları ve uygulamalar	Türkiye'de BDÖ politikalarını ve uygulamalarını özetleyen bir kronolojik şema hazırlayınız.
5	• Çağdaş eğitim anlayışı ve teknoloji : Değişen Görüşler ( Eğitim ve teknoloji etkileşimi)	Geçmişten günümüze Türkiye'de ve dünyada eğitim teknolojisinin gelişimine yön veren kişiler, görüşleri ve katkılarının ne olduğunu yansıtan bir rapor hazırlayınız (Alişan Hızal, Cevat Alkan ve Kozma-Clark tartışması)
6	Davranışçı/Bilişsel/Yapılandırmacı Kuram ve Teknoloji	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler Kitabından Bölüm 8, sf 133-150.
7	Öğretim yöntemleri ve Teknoloji Entegrasyonu	Devam
8	Midterm 1 / Practice or Review	BT Alanında Kullanılan Terminolojinin Analizi makalesini okuyunuz. Her bir kavramı tartışarak tanımlayınız ve kavramlar arası ilişkiyi kendi ven şemanızı çizerek açıklayınız.
9	Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları	NA
10	• Bireysel farklılıklar ve BT derslere entegrasyonu	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler Kitabından Bölüm 12, sf 213-226.
11	Bireysel farklılıklar ve BT derslere entegrasyonu	Devam

12	Bilişim Teknolojilerinin Entegrasyonunda Sosyal-Psikolojik Değişkenler	İlgili makaleleri ve ekstra kaynak okuyarak, özyeterlilik, tutum ve epistemolojik inanç kavramları ile teknoloji ilişkisini analiz ediniz
13	Bilişim Teknolojilerinin Entegrasyonunda Sosyal-Psikolojik Değişkenler 2	Devam
14	E-öğrenme firmalarında mevcut durum: Uygulama örnekleri	Davetli Konuk Uzman
15	Final	İki Binli Yıllarda Türkiye'deki Eğitim Teknolojisi Araştırmalarında Gözlenen Eğilimler (A..Şimşek ve Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler Kitabından Bölüm 16-17 okunacak ve tartışılacak)
16	Eğitim Teknolojisi ile ilgili ulusal ve uluslararası makale tartışmaları 2	Bireysel incelenmiş olan makalenin özeti

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	7	30
Sunum/Jüri		
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			

Ödev	7	5	35
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	50	50
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
<b>Toplam İşyükü</b>			219
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.30
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----