



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Teknoloji Planlaması ve Uygulamaları	BTO4121	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	M. Betül Yılmaz
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	M. Betül Yılmaz
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere eğitimde teknoloji planlaması ve teknoloji entegrasyonu sürecine sürecine dair bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Teknolojik değişim ve yenilik; teknoloji liderliği; teknoloji planlaması ve önemi; teknoloji planlama model ve yaklaşımları; yeniliğin yayılımı kuramı; teknolojiyi planlama süreci; teknoloji planının uygulanması ve değerlendirilmesi; BT'nin derslere entegrasyonunun nedenleri; BT alanındaki gelişmeler-öğrenme ortamlarının tasarımı ilişkisi; teknoloji entegrasyonunun temelleri: öğrenme kuramları ve teknoloji entegrasyonunun stratejileri ilişkisi; teknoloji entegrasyonu modelleri; teknoloji entegrasyonunun başarısını etkileyen faktörler.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: • A1. Alan Bilgisi: 1. Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. A2. Alan Eğitimi Bilgisi 1. Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. A3. Mevzuat Bilgisi 1. Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır. • B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. • C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • Beceriler (Bilişsel Uygulamalı) 1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. 2. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. 3. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. 1. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. 2. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 2. Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. • Öğrenme Yetkinliği 1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. • İletişim ve Sosyal Yetkinlik 7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım, gösterip yaptırma, proje tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ödev, proje, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır</p>
-------------------------------	--

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Teknoloji planlaması yapar
2	Teknoloji planı değerlendirir
3	Teknoloji entegrasyonu modellerini uygular
4	Teknoloji entegrasyonu modellerini bilir
5	Teknoloji entegrasyonu sürecini bilir

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	- Dersin tanıtımı - Temel kavramlar (liderlik, eğitim liderliği, okul liderliği ve teknoloji liderliği)	
2	- Öğretim süreçlerinde BİT kullanımının gereği ve gerekçesi - BİT'in öğrenme-öğretme süreciyle entegrasyonu ve bileşenleri - Teknoloji entegrasyonunu gerekli kılan faktörler - Okullarda BİT entegrasyonunda var olan durum	
3	- Rogers'ın Yeniliğin Yayılımı Kuramı - Okullarda BİT kullanımının Rogers'ın kuramı ile ilişkisi - ISTE standartları ve teknoloji	
4	- Okul Teknoloji Planlaması - Teknoloji planlamasının boyutları - Teknoloji planlamasının başarısını etkileyen faktörler - Teknoloji planlamasının uygulamayı etkileyen faktörler - Karşılaşılan zorluklar	
5	- Okul teknoloji koordinatörlerinin nitelikleri, görev, rol ve sorumlulukları	

6	- Okullarda BİT entegrasyonunda var olan durum (Proje #1 çalışması)	
7	- Okullarda Teknoloji Planlama Modelleri - McNabb (1999) 8 Boyutlu Teknoloji Planlama Modeli	
8	Ara Sınav 1	
9	- Okullarda Teknoloji Planlama Modelleri - Jones (2005) 11 Halkalı Stratejik Teknoloji Planlama Modeli - MEB ve özel okullarındaki mevcut durum - Proje #2 seçme ve görev dağılımı	NA
10	- Proje #1 sunumları	Proje #1
11	- Öğretim programlarına teknoloji entegrasyonu planlama modelleri	
12	- Proje #2 sunumları	Proje #2
13	- Proje #2 sunumları	
14	- Dersin değerlendirilmesi	
15	Final	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			0
Derse Özgü Staj			

Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	13	26
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	21	21
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	39	39
<b>Toplam İşyükü</b>			112
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.73
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----