



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğrenme ve Öğretme İlkeleri	BTO5107	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	M. Betül Yılmaz
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	M. Betül Yılmaz
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu ders BÖTE YL öğrencilerine, öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram, yaklaşım, model ve ilkeleri kendi uzmanlık alanları içinde teknoloji kullanarak ya da teknoloji ile zenginleştirerek uygulamaları için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğrenme, Öğrenme teorisi, Öğrenmede Bireysel Farklılıklar, Öğrenme ve Öğretim, Öğrenme ve Davranışçı Yaklaşım, Öğrenme ve Bilişsel Yaklaşım, Öğrenme ve Gelişim, Anlamlı Öğrenme, Bilişsel Gelişimde Etkileşimsel Kuramlar, Yapılandırmacı Yaklaşım, Sosyal öğrenme, Öğrenme ve Güdüleme
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenme kavramını farklı perspektiflere dayalı olarak açıklar.
2	Öğretimin temel ilkelerini açıklar.
3	Teknoloji tabanlı/destekli öğrenme ortamları bağlamında öğrenmede bireysel farklılıkları açıklar.
4	Davranışçı kurama ait öğrenme ilkelerini teknoloji tabanlı/destekli öğrenme ortamlarında uygular.
5	Bilişsel kurama ait öğrenme ilkelerini teknoloji tabanlı/destekli öğrenme ortamlarında uygular.
6	Yapılandırmacı kurama ait öğrenme ilkelerini teknoloji tabanlı/destekli öğrenme ortamlarında uygular.
7	Teknoloji tabanlı/destekli öğrenme ortamlarında öğrenmeyi güdüleyici modelleri uygular.
8	Öğrenme ve öğretme ile ilgili güncel gelişme ve yenilikleri söyler.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş, öğrenme ve teknoloji	NA
2	Öğrenmede bireysel farklılıklar (okulda öğrenme , yaşam boyu öğrenme)	Ödev 1
3	Öğrenmede bireysel farklılıklar (bilişsel farklılıklar)	Ödev 2

4	Öğrenme ve Davranışçı Yaklaşım	Ödev 3
5	Öğrenme ve Bilişsel Yaklaşım - I	Ödev 4
6	Öğrenme ve Bilişsel Yaklaşım - 2	Ödev 5
7	Öğrenme ve Gelişim - Anlamlı öğrenme	Ödev 6
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ödev 7
9	Yapılandırmacı Yaklaşım - Sosyal öğrenme - I	Ödev 8
10	Sosyal öğrenme - II	Ödev 9
11	Ara sınav	NA
12	Öğrenme ve Güdüleme	Ödev 10
13	Makale İnceleme	NA
14	Makale İnceleme	NA
15	Final	NA
16	Final sınavı	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	10	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	25
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			

Ödev	10	10	100
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	24	24
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	48	48
<b>Toplam İşyükü</b>			220
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.33
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----