



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı           | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitim Sosyolojisi | EGT1010 | 2           | 3    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |   |
|------------------|---|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Gündüz, Vefa Taşdelen, Mithat KORUMAZ |
|------------------|---|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farkları açıklamak. Sosyal bilimler metodolojisi konusunda bakış açısı ortaya koymak, sosyolojinin ortaya çıkması, gelişmesi ve ortaya çıkışı konusunda bilgi sahibi olmak; eğitim ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek; sosyolojinin eğitime katkılarını, eğitim sorunlarının anlaşılmasına ve çözümlenmesine yapacağı katkı konusunda farkındalık oluşturma; sosyolojinin genel amaç ve felsefesini kazandırmak, sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, sosyoloji ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek arasındaki ilişkinin önemini farkında olmaktadır. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Toplum, toplumsal kurumları tanıtır.                          |
| 2 | Kültürü ve kültürel yapılanmayı tanıtır.                      |
| 3 | Toplum içinde eğitimin işlevini ortaya koyar.                 |
| 4 | Toplumsal gelişimde eğitimin rolünü açıklar.                  |
| 5 | Kültürün gelişmesinde ve aktarımında eğitimin rolünü açıklar. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | Sosyolojinin tanımı, ortaya çıkışı ve gelişmesi           | İlgili metinlerin okunması |
| 2  | Eğitim sosyolojisi, birey, toplum, sosyalleşme ve eğitim  | İlgili metinlerin okunması |
| 3  | Modernizm ve postmodernizm: Ekonomi, Siyaset, Kültür, Din | İlgili metinlerin okunması |
| 4  | Klasik Sosyal Teori: İşlevsel Teori                       | İlgili metinlerin okunması |
| 5  | Klasik Sosyal Teori: Çatışmacılık ve Eleştirel Teori      | İlgili metinlerin okunması |
| 6  | Toplumsal tabakalaşma, fırsat eşitliği ve eğitim          | İlgili metinlerin okunması |
| 7  | Göç ve eğitim   | İlgili metinlerin okunması |
| 8  | Ara Sınav 1   | İlgili metinlerin okunması |
| 9  | Şehirleşme, adab-ı muaşeret ve eğitim                     | İlgili metinlerin okunması |
| 10 | Din ve eğitim   | İlgili metinlerin okunması |
| 11 | İdeoloji ve eğitim  | İlgili metinlerin okunması |
| 12 | Öğrenci sunuları  | İlgili metinlerin okunması |
| 13 | Eğitimde ayrımcılık: Cinsiyet, Başarı, Şiddet             | İlgili metinlerin okunması |
| 14 | Teknoloji, dijitalleşme, büyük veri ve eğitim             | İlgili metinlerin okunması |
| 15 | Final   | İlgili metinlerin okunması |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 14   | 10         |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 15         |
| Sunum/Jüri  | 1    | 15         |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 20         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler     | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati      | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar     |      |               |               |
| Uygulama        |      |               |               |
| Arazi Çalışması |      |               |               |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 9 | 2  | 18   |
| Derse Özgü Staj                                     |   |    |      |
| Ödev  | 0 | 0  | 0    |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |    |      |
| Projeler  |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     | 1 | 16 | 16   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 15 | 15   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |    | 90   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |    | 3.00 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |    | 3    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|