



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı      | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitim Tarihi | EGT2140 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Gündüz, Vefa Taşdelen |
|------------------|-------------------------------|

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |
|---------------|--------------------|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, geçmişten günümüze kadar türk devletleri ve toplumlarında eğitimin tarihsel gelişimi üzerinde durularak modern türkiye'nin kuruluşunda eğitimin rolünü, eğitim reformları ve önemli eğitimcilerin görüşleri ele almaktır. |
|--------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Antik dönemde (Eski Mısır, Mezopotamya, Anadolu, Hint, Çin, Antik Yunan ve Roma uygarlıklarında) eğitim; Orta Çağ ve Yeni Çağda Doğu, Batı ve İslam toplumlarında eğitim; Rönesans, Reform, Aydınlanma Hareketleri ve eğitim; Endüstri Çağı ve Modern Dönemde eğitim; İslam kültür ve medeniyetinin Batı medeniyeti ile ilişkileri; millî/ulus devletlerin doğması ve millî eğitim sistemlerinin gelişmesi; post-modern toplum tartışmaları ve eğitim; Antik dönemden bugüne dünyada eğitimde yaşanan temel değişimler ve dönüşümler |
|----------------|--|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrenci Türk eğitim tarihinin gelişim evrelerini bilir.                                    |
| 2 | Öğrenci günümüz Türk eğitiminin geldiği seviyeyi değerlendirir.                            |
| 3 | Öğrenci geçmiş eğitim sistemleriyle günümüz eğitim sistemini karşılaştırır.                |
| 4 | Öğrenci Türk eğitim tarihinde öne çıkan eğitimcileri ve onların eğitim görüşlerini kavrar. |
| 5 | Öğrenci Modern Türkiye'nin kuruluşunda eğitimin rolünü yorumlar.                           |
| 6 | Öğrenci Türk eğitim tarihindeki önemli eğitim reformlarını                                 |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                  | Ön Hazırlık                             |
|-------|--|---|
| 1     | Education in former Turkish states.      | Reading and reviewing related resources |
| 2     | Turks' acceptance of İslam and medreses. | Reading and reviewing related resources |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3  | Elementary and secondary education in Ottoman.                     | Reading and reviewing related resources |
| 4  | Enderun school.  | Reading and reviewing related resources |
| 5  | Reforming education in the Ottoman period.                         | Reading and reviewing related resources |
| 6  | Main educators in the Ottoman period.                              | Reading and reviewing related resources |
| 7  | Education in the Turkish Republic.                                 | Reading and reviewing related resources |
| 8  | Ara Sınav 1  | Reading and reviewing related resources |
| 9  | Ataturk and education  | Reading and reviewing related resources |
| 10 | Educational developments in the republican period.                 | Reading and reviewing related resources |
| 11 | Foreign expert reports and educational congress (eğitim Őuraları). | Reading and reviewing related resources |
| 12 | Developments in elementary and secondary education.                | Reading and reviewing related resources |
| 13 | Teacher training from past to present.                             | Reading and reviewing related resources |
| 14 | Education in today's Turkey: some historical lessons.              | Reading and reviewing related resources |
| 15 | Final  | Reading and reviewing related resources |

## Deđerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuar  |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 15         |
| Sunum/Jüri  | 1    | 15         |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |

**TOPLAM**

100

**AKTS İşyükü Tablosu**

| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Ders Saati  | 13          | 2                    | 26                   |
| Laboratuar  |             |                      |                      |
| Uygulama  |             |                      |                      |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 9           | 2                    | 18                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev  | 3           | 10                   | 30                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                      |                      |
| Projeler  |             |                      |                      |
| Sunum / Seminer                                     | 1           | 16                   | 16                   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 15                   | 15                   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 15                   | 15                   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 120                  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 4.00                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 4                    |

Diğer Notlar

Yok