



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı            | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Medya Okuryazarlığı | BTO2910 | 2           | 3    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü |
|----------------------------|--|

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Murat Dağıtmaç |
|---------------------|----------------|

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | Murat Dağıtmaç |
|------------------|----------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu ders ile öğrencilere internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı odaklı medya okuryazarlığı kazandırılması amaçlanmaktadır. |
|--------------|---|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanıltma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri; tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme. |
|----------------|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | 1: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. 2: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. 3: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır. |
|-------------------------------|---|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnternet ve sosyal medyanın nasıl bilinçli kullanılacağını anlar  |
| 2 | Algı yönetimini anlar   |
| 3 | Medya ve internete yönelik hukuki hakları ve sorumlulukları bilir |
| 4 | Medyanın kültür üzerindeki etkilerini analiz eder                 |
| 5 | Bilgi okuryazarlığı kavramını bilir                               |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık                  |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtımı Okuryazarlık kavramı  |                              |
| 2     | Bilgi okuryazarlığı Okuryazarlık türleri  | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 3     | İnternet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı Sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 4     | Sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri  | Kaynaklardan ilgili okumalar |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 5  | Bilgi yayma ve yanıtma gücü Haber yayma gücü   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 6  | Bilgi yayma ve yanıtma gücü Medya ve algı yönetimi   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 7  | Medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar Telif hakkı, Kişilik hakkı, Bilgi gizliliği, Gizlilik ihlali | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 8  | Ara Sınav 1  | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 9  | Medyada dil kullanımı  |                              |
| 10 | Medyada dil kullanımı  | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 11 | Haberlerin değeri ve nitelik analizi   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 12 | Popüler kültür   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 13 | Medyada kadın ve erkek rolleri   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 14 | Tüketim kültürü ve reklamlar Medyada stereotipleştirme   | Kaynaklardan ilgili okumalar |
| 15 | Final  |                              |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 13   | 10         |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 30         |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 70         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | <b>110</b> |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama                  |      |               |               |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması |      |               |               |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |
| Ödev                      | 1    | 13            | 13            |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |    |      |
| Projeler  |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     |   |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 13 | 13   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 39 | 39   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |    | 91   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |    | 3.03 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |    | 3    |

|              |  |
|--------------|--|
| Diğer Notlar | 1: Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. 2: Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 3: Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |
|--------------|--|