



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eleştirel Okuma ve Yazma	ING1412	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Semin Kazazoğlu
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	Semin Kazazoğlu
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin okudukları metinlere farklı bakış açılarından bakabilmelerini ve onların üst düzey düşünme becerileri geliştirmek yoluyla metinlerdeki derin anlamların farkına varabilmelerini sağlamaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği gerçeğini anlama.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	MEB Yeterlilikleri: • A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. • A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. • B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. • B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleştirilebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. • B3. Öğrenme ve Öğretme Sürecini Yönetme: Öğretme ve öğrenme sürecini etkili bir şekilde yürütür. TYYÇ Yeterlilikleri: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 1,4,6 BECERİLER (Bilişsel-Uygulamalı): 1,2,4,5 YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1,3 YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği): 1,4 YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 7 Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Derste düz anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, örnek olay, mikro öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Başarı değerlendirmesi ara ödevler, mikro öğretim, ara sınav ve final sınavı yoluyla yapılmaktadır.
-------------------------------	---

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler metindeki açık ve örtük düşüncelerin farkına varır.
2	Öğrenciler metinden kanıt göstererek nasıl mantıklı yorumlar ve sonuçlar çıkarabilir.
3	Öğrenciler metinde yer alan konu ve açık/örtük ana fikri nasıl anlayacaklarını kavrarlar.
4	Öğrenciler metindeki önemli ve önemli ve/veya küçük detayların farkına varırlar.
5	Öğrenciler eleştirel anlama becerilerini geliştirirler.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş / Ders izlencesinin irdelenmesi	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
2	Metinlerde konu ve ana fikir	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
3	Ana fikirlerin desteklenmesi: Minor ve majör detaylar	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
4	Belirle ve değerlendir: Gerçek / Fikir-düşünce	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
5	Belirle ve değerlendir: Gerçek, fikir, gerekçeli yargı, bilgi	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
6	Belirle ve değerlendir: Yorumlar, çıkarımlar	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
7	Belirle ve değerlendir: Tümevarımlı-tümdengelimli akıl yürütme, mantık hatası	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
9	Metin Analizi; Anlama, Kelime Kontrolü, Eleştirel Düşünme / Tartışma	
10	Önemli fikirler ve detaylar belirlemek için etin özelliklerini tanıma ( Örnek: koyu yazılmış başlıklar, italik kelimeler, tablolar, resimler)	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
11	Metin Türleri	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
12	Metin Analizi : Sosyal Bilimler	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
13	Metin Analizi : Fen Bilimleri	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
14	Metin Analizi : Sağlık Bilimleri	Ders Notları, Kitaplar, Çeşitli İnternet Siteleri
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri		

Projeler	1	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	3	3
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	5	5
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
<b>Toplam İşyükü</b>			73
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.43
<b>AKTS Kredisi</b>			2

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----