



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Karakter ve Değer Eğitimi | EGT2090 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Vefa Taşdelen, Mustafa Gündüz |
|------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı karakter ve değerlerin eğitiminin işlevini tanımak, hedef kitlenin okul ortamında yararlanabileceği kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmaktır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramları tanır. |
| 2 | Karakter / değer eğitiminin gelişimini, amacını ve işlevini kavrar. |
| 3 | İlk ve ortaöğretimde karakter ve değerler eğitiminden nasıl yararlanılacağını öğrenir. |
| 4 | Karakter / değer eğitimi yaklaşımlarını tanır ve uygular. |
| 5 | Karakter / değer eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanır ve uygular. |
| 6 | Karakter / değer eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar (eğitim, kişilik, mizaç, karakter, değer, karakter eğitimi, değer eğitimi, karakter eğitimi programı) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Karakter / değer eğitiminin gelişimi, amacı ve önemi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Değerler ve eğitim (değer, değer kavramının özellikleri ve işlevi, değerlerin mutlaklığı ve değişebilirliği) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Değerler ve eğitim (değerlerin sınıflandırılması, değer eğitiminin temel özelliği, değer eğitimi ve aile, değer eğitiminde dikkat edilecek hususlar) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Değerler ve eğitim (okulda değerler ve ahlak eğitimi, okullarda değer eğitiminin gerekliliği, değerler eğitimi ve eğitim programları, MEB ders programlarında değer eğitimi) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Okullarda değer eğitimi etkinlikleri (Belirlenen bir değeri –saygı, sevgi, doğruluk vb.- etkinliklerle işleme) | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Değer Eğitimi Yaklaşımları I | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Değer Eğitimi Yaklaşımları II | |
| 10 | Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler I | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler II | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Uygulama Çalışmaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Uygulama Çalışmaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Uygulama Çalışmaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 10 | 1 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | 0 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |

| | |
|---|-----------|
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | 51 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 40 |
| TOPLAM | 91 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 13 | 13 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 0 | | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 95 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.17 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|---------------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|---------------------|-----|