



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı       | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Temel Farsça 1 | MDB1017 | 3           | 3    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |               |
|-------------|---------------|
| Dersin Dili | Tanımlanmamış |
|-------------|---------------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Dersin Koordinatörü | Serap Kartal Yaylı |
|---------------------|--------------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) |  |
|------------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Farsça iletişim kurmaları için öğrencilere başlangıç düzeyinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Başlangıç düzeyinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Uygun zaman yapıları ile kendini ifade edebilme, özellikle günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını dile getirebilme becerilerinin geliştirilmesi, Basit okuma metinleri ve dinleme aktiviteleri ile öğrenilen yapıların pekiştirilmesidir. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler, (Okuma) Kolay metinleri okuyup anlayabilecek,                                                                                                                                  |
| 2 | (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini - başkalarını tanıtabilecek,                                                                                                        |
| 3 | (Dinleme ve Konuşma) Başlangıç düzeyindeki günlük konuşmaları dinleyebilecek ve anlayabilecek; kendini ve başkalarını basit cümlelerle tanıtabilecek ve ifade edebilecek,                  |
| 4 | (Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.                                                                           |
| 5 | Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                | Ön Hazırlık                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Tanışma / Kendini Tanıtma, Alfabe                      | Alfabe çalışması                                               |
| 2     | Özneler, Sınıf içinde diyalog oluşturma dil bilgisi    | Kendini tanıtmaya ilgili çalışma kağıtlarının yapılması        |
| 3     | Kişi zamirleri, Sayılar                                | Kişi zamirleri çalışma kağıdının yapılması                     |
| 4     | Kelime kartları, Kişisel bilgiler soru-cevap çalışması | Kişi zamirleri ve sayılarla ilgili çalışma kağıdının yapılması |

|    |                                                   |                                                        |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5  | Dinleme çalışması/ video kişisel bilgi soru-cevap | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırmaları              |
| 6  | Meslekler                                         | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırmaları              |
| 7  | Nerede olduğunu söyleme /Video                    | Meslekler alıştırmaları                                |
| 8  | Ara Sınav 1                                       |                                                        |
| 9  | Zamanlara giriş                                   | Nerede olduğunu söyleme çalışma kağıtlarının yapılması |
| 10 | Geniş zaman /Temel fiiller                        | Geniş zaman /Temel fiiller                             |
| 11 | Geniş zaman /Temel fiiller                        | Geniş zaman /Temel fiiller                             |
| 12 | Ara Sınav 2                                       |                                                        |
| 13 | Şimdiki zaman / Temel fiiller                     | Şimdiki zaman / Temel fiiller                          |
| 14 | Şimdiki zaman / Temel fiiller                     | Şimdiki zaman / Temel fiiller                          |
| 15 | Final                                             |                                                        |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                         | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                       |      |            |
| Laboratuvar                                         |      |            |
| Uygulama                                            |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev                                                |      |            |
| Sunum/Jüri                                          |      |            |
| Projeler                                            |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar                                        | 2    | 30         |
| Final                                               | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 30         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | <b>70</b>  |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 14   | 3             | 42            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama                  |      |               |               |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14   | 2             | 28            |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |

|                                                     |   |    |      |
|-----------------------------------------------------|---|----|------|
| Ödev                                                |   |    |      |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |    |      |
| Projeler                                            |   |    |      |
| Sunum / Seminer                                     |   |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 10 | 20   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 10 | 10   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |    | 100  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |    | 3.33 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |    | 3    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|