



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sistem Programlama	BLM3580	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
----------------------------	--------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Web/İnternet tabanlı ve dağıtık uygulamalar geliştirebilmek için gerekli olan temel bilginin verilmesi ve takım çalışması ile bir uygulamanın tasarlanıp hayata geçirilmesi
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Sistem Programlama Kavramı; 2-Katmanlı, 3-Katmanlı ve Çok Katmanlı Uygulama Geliştirme Modelleri; İstemci/Sunucu Mimari Modelleri; Markalama Dilleri; HTML; CSS; Betik (Script) Dilleri; XML; XSLT; DTD; W3C-Schema; DOM; SAX; RPC tabanlı Uygulamaların Genel Yapısı; RMI Tabanlı Uygulamaların Temel Yapısı; Web Tabanlı Uygulama Geliştirme Araçları; Sistem Güvenliği;
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	İstemci-Sunucu modelinde geliştirilmiş uygulamaların alışıla gelmiş olanlara nazaran avantajlarını bilir.
2	İnternet üzerinde, web tabanlı/dagitık uygulama geliştirebilmek için kullanılan HTML, CSS ve JavaScript teknolojilerini öğrenir.
3	Elektronik veri aktarımı için kullanılan XHTML, XML, bunların doğruluğunu sağlamak için için kullanılan DTD, XSD, XPath ve dönüşümler için kullanılan XSLT teknolojilerinin kullanımını öğrenir, DOM ve SAX modelleri arasından işi için en uygun olanı seçebilir.
4	Dağıtık uygulama geliştirme için kullanılan RPC, RMI ve Web Servislerinin genel yapısını bilir.
5	Web tabanlı bir uygulamayı grup çalışması olarak geliştirebilme becerisi kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sistem programlama kavramına bakış	
2	İstemci/sunucu tabanlı uygulamalar ve bunların özellikleri	Client/Server Survival Guide, Orfali,R., Harkey, D., Edwards, J
3	2-katmanlı, 3-katmanlı ve n-katmanlı uygulamaların özellikleri	Client/Server Survival Guide, Orfali,R., Harkey, D., Edwards, J

4	Web uygulamaları, HTML ve CSS	Internet&World Wide Web: How To Program,Deitel,H.M.,Deitel,P.J., Neito, T.R
5	Javascript ve istemci taraflı kontrol mekanizmaları	Internet&World Wide Web: How To Program,Deitel,H.M.,Deitel,P.J., Neito, T.R
6	XML ve XML belgelerinin geçerliliğinin kontrolü için DTD	XML:How to Program, Deitel,H.M., Deitel, P.J., Neito, T.R., Lin, T.M., Sadhu, P.
7	XML belgelerinin geçerliliğinin kontrolü, için XSD kullanımı	XML:How to Program, Deitel,H.M., Deitel, P.J., Neito, T.R., Lin, T.M., Sadhu, P.
8	Midterm 1 / Practice or Review	XML:How to Program, Deitel,H.M., Deitel, P.J., Neito, T.R., Lin, T.M., Sadhu, P.
9	XPATH , XSLT kullanımı, DOM ve SAX teknolojilerinin tanıtımı	XML:How to Program, Deitel,H.M., Deitel, P.J., Neito, T.R., Lin, T.M., Sadhu, P.
10	Uzak yordam çağırma ve RPC ile uygulama adımları	Power Programming With RPC, Bloomer, J.
11	Uzak Metod çağırma ve RMI ile uygulama adımları, Dağıtık uygulama geliştirmek üzere kullanılan teknolojilerin karşılaştırılması	Java.rmi: Remote Method Invocation Guide, Pitt, E, McNiff K. Ve Internet
12	Öğrenci gruplarının hazırladıkları projeleri sunmasıDağıtık uygulama geliştirmek üzere kullanılan teknolojilerin karşılaştırılması	Geliştirilen uygulamaların sunumları
13	Ara Sınav 2	
14	Öğrenci gruplarının hazırladıkları projeleri sunması	Geliştirilen uygulamaların sunumları
15	Final	Geliştirilen uygulamaların sunumları
16	Final Sınavı	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60

Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
TOPLAM	100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	10	3	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	10	2	20
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	75	75
Sunum / Seminer	1	5	5
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			160
Toplam İşyükü / 30(s)			5.33
AKTS Kredisi			5

Diğer Notlar	<p>En az 3 öğrenciden oluşan takımlardan web tabanlı bir dönem projesi yapılması istenecektir. Üçüncü hafta kadar öğrenciler tarafından oluşturulan ekipler, öğretim üyesinin belirleyeceği proje konuları arasında ilgilendikleri bir proje konusunu seçecektir. Bu süreç, bir grup oluşturmayan ve / veya bir konusu olmayan öğrenciler için öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Projenin sonuçlandırılması beklenmektedir. Proje ekipleri, ilerlemelerini göstermek için 6, 9 ve 12. haftaların ders dışı zamanlarında randevu alarak öğretim üyesi ile görüşmeler yapacaklardır. Üretilen projeler, dönemin son iki haftasında yapılacak sunumlar ile değerlendirilecektir. Projeye katkıda bulunmayan ve / veya toplantıya katılmayan öğrenciler farklı şekillerde değerlendirilecektir.</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------