



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Düşünme ve Problem Çözme	EGT2131	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Bülent ALCI
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Vefa Taşdelen, Bülent ALCI
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Düşünme, Düşünme süreçleri ile ilgili becerileri geliştirerek, Günlük yaşamda bilimsel düşünme ve problem çözme süreçlerinin kullanımına ilişkin katkı sağlamak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Düşünme nedir?. Düşünme ve Düşünme süreçleri. Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, Eleştirel düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Bilimsel Düşünme, problem çözme sürecine etki eden faktörler. Problem çözme sürecinin basamakları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler düşünme ve problem çözmenin temellerini bilir
2	Öğrenciler düşünme ve problem çözme ile ilgili becerileri kazanır
3	Öğrenciler bilimsel becerileri günlük hayata uygular

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders İçeriği ve İzlenecek Süreç	İlgili metinleri okuma
2	Düşünme ve Düşünme süreçleri	İlgili metinleri okuma
3	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme	İlgili metinleri okuma
4	Eleştirel düşünme	İlgili metinleri okuma
5	Yansıtıcı Düşünme	İlgili metinleri okuma
6	Bilimsel Düşünme	İlgili metinleri okuma
7	Vize	
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili metinleri okuma
9	Problem çözme süreci	İlgili metinleri okuma
10	Problem çözme sürecine etkileyen temel faktörler.	İlgili metinleri okuma

11	Tutumlar (ilgi, motivasyon, güven);	İlgili metinleri okuma
12	Vize	İlgili metinleri okuma
13	Bilişsel yetenek: (bellek ve düşünme becerileri)	İlgili metinleri okuma
14	Yaşantı (önceki yaşantılar, yaş, deneyim)	İlgili metinleri okuma
15	Final	İlgili metinleri okuma
16	Final Sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	9	9
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
<b>Toplam İşyükü</b>			112

<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	3.73
<b>AKTS Kredisi</b>	4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----