



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Bilim Felsefesi | FEL4251 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Felsefe Bölümü |
|----------------------------|----------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | Caner TASLAMAN |
|------------------|----------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Eleştirel düşünceyi geliştirmek, analitik düşünceyi geliştirmek, bilimin bugünkü durumuna gelmek için hangi aşamalardan geçtiğini göstermek, bilimsel gelişmelerin felsefe alanına etkilerini tespit etmek, modern bilim-din ilişkisini felsefi bir bakışla irdelemek. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Antik Yunan'da Bilim, Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim, Ortaçağ Avrupasında Bilim, Bilimsel Devrim (Kopernik'ten Newton'a), Modern Bilim, Tümevarım Sorunu, Popper ve Yanlışlamacılık, Thomas Kuhn ve Paradigma, Imre Lakatos ve Araştırma Programları, Althusser, Feyerabend, Realizm ve Araçsalcılık, Modern Bilim-Felsefe-Din İlişkisi |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler tarihin gelişimini anlamada bilim tarihinin önemini kavrayacaklardır. |
| 2 | Öğrenciler felsefe tarihi açısından bilim tarihindeki gelişmelerin önemini kavrayacaklardır. |
| 3 | Öğrenciler görüşleri anlaşılır bir şekilde sunma yeteneğini kazanacaklardır. |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-----------------------------|
| 1 | Antik Yunan'da Bilim | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 2 | Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 3 | Ortaçağ Avrupası'nda Bilim | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 4 | Bilimsel Devrim (Kopernik'ten Newton'a) | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 5 | Modern Bilim (Mikrodan Makroya) | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 6 | Realizm ve Araçsalcılık | Ders kitabında ilgili bölüm |

| | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|
| 7 | Tümevarım Sorunu | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Popper ve Yanlışlamacılık | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 10 | Thomas Kuhn ve Paradigma | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 11 | Popper ve Kuhn'a Eleştiriler | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 12 | Imre Lakatos ve Araştırma Programları | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 13 | Althusser--Feyerabend | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 14 | Modern Bilim-Felsefe-Din İlişkisi | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 15 | Final | Ders kitabında ilgili bölüm |
| 16 | Final Sınavı | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Final | 1 | 60 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 3 | 42 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|------|
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 25 | 25 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| | | Toplam İşyükü | 139 |
| | | Toplam İşyükü / 30(s) | 4.63 |
| | | AKTS Kredisi | 5 |
| Diğer Notlar | Yok | | |