



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çevre Eğitimi	FBO4221	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Mustafa Arslan
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Arslan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının, çevre bilimi ve çevre sorunları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak ve çevre duyarlılıklarını arttırmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilköğretim programlarında çevre eğitimi.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: •A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. •A2.Alan Eğitimi Bilgisi Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. •A3. Mevzuat Bilgisi Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır. •B2. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. •C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. • Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler aşağıdaki yeterliliklerle ilişkilidir. •Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım, beyin fırtınası, proje tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır</p>
-------------------------------	---

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır
2	Öğrenciler ekolojik dengenin çevre ve canlılar için önemini açıklayacaklardır
3	Öğrenciler Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik ve endemik türleri tanıyacaklardır
4	Öğrenciler çevre kirliliği hakkında bilgi kazanacaklardır

5	Öğrenciler çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri üreteceklerdir
6	Öğrenciler çevre ile ilgili kuruluşlar ve gerçekleştirilen etkinlikleri değerlendireceklerdir
7	Öğrenciler çevre eğitiminin önemini yorumla yeteneği kazanacaklardır
8	Öğrenciler ilköğretim düzeyinde çevre eğitimine yönelik etkinlik geliştireceklerdir
9	Kalite ve çevre koruma bilinci kazanır.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevre biliminin tarihsel gelişimi	İlgili Kaynaklar
2	İnsanlar ve Çevre: Ekosistem - Ekolojik denge	İlgili Kaynaklar
3	Besin ve madde döngüleri	İlgili Kaynaklar
4	Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve fauna	İlgili Kaynaklar
5	Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri	İlgili Kaynaklar
6	Çevre Sorunları	İlgili Kaynaklar
7	Su kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9	Toprak kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler	Sınav Hazırlığı
10	Hava kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler	İlgili Kaynaklar
11	Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri	İlgili Kaynaklar
12	Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma	İlgili Kaynaklar
13	İlköğretim düzeyinde çevre eğitimine yönelik etkinlik geliştirme	İlgili Kaynaklar
14	Tartışma, Araştırma ve Sunumlar	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40

**TOPLAM**

100

**AKTS İşyükü Tablosu**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	6	6
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
<b>Toplam İşyükü</b>			75
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.50
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar

Yok